

VENDREDI 19 JUIN 2020

| TPS | PS | MS |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire : Armande, la vache qui n'aimait pas ses tâches. https://www.youtube.com/watch?v= 8pKELxE9o4</p> <p>Répondre aux questions : Comment s'appelle la vache ? De quelle couleur est-elle ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire : Armande, la vache qui n'aimait pas ses tâches. https://www.youtube.com/watch?v= 8pKELxE9o4</p> <p>Répondre aux questions : Comment s'appelle la vache ? De quelle couleur est-elle ? Où se déroule cette histoire ? Quel est son problème ? Nomme tous les amis d'Armande.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire : Armande, la vache qui n'aimait pas ses tâches. https://www.youtube.com/watch?v= 8pKELxE9o4</p> <p>Répondre aux questions : Qui sont les personnages de l'histoire ? Où sont-ils ? Que fait Noémie pour changer les idées d'Armande ? Pourquoi Armande se roule-t-elle dans la boue ? Qui a trouvé une solution au problème d'Armande ?</p> |

Je réponds aux devinettes.



Il ne soigne pas les gens.
Il n'arrête pas les voleurs.

Quel est le métier du papa de Mathieu ?



Le papa de Juliette ne soigne pas les dents.
Il ne vend pas de viande.

Quel est son métier ?


- **Motricité fine**

Utiliser le ciseau pour découper des morceaux de pâte à modeler, puis des morceaux de papier si l'enfant est à l'aise.



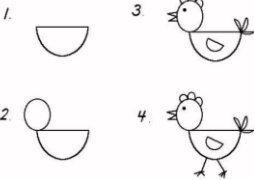
- **Motricité fine**

Utiliser une grille de four et un morceau de tissu (écharpe) ou ruban, ou fil de laine assez épais. Votre enfant devra passer le fil ou le tissu au-dessus puis au-dessous de la grille.



- **Motricité fine / Formes et grandeurs**

1-dessiner « pas à pas » :
 ➤ la poule



- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

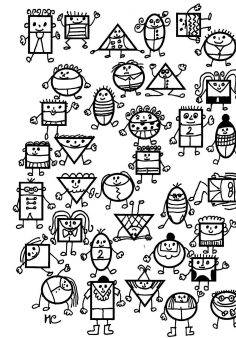
1- associer les animaux vus de face et de dos
<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/701-face-dos>

2-comparer des grandeurs : le plus petit
<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/388-le-plus-petit>

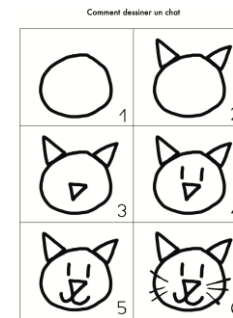
- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1-Dans un plateau de semoule ou de farine, dessiner (avec ou sans gabarits), un rond, un triangle, un carré. Si cela est difficile, tracer dans un carton fin, un gabarit de la forme demandée. L'enfant fera le contour de cette forme dans la semoule ou la farine.

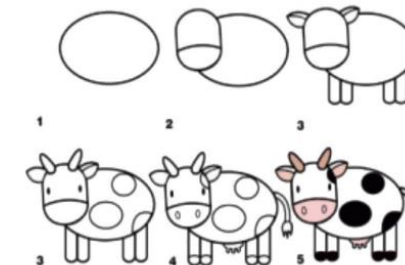
2-Fiche « **Cherche et Trouve** »
 Colorier les dessins demandés en respectant le code couleur.
 Il est possible de faire l'exercice seulement à l'oral (montrer avec le doigt le dessin à retrouver).



➤ **un chat**



➤ **Une vache**



Je réponds aux questions du problème A la ferme



➤ **Pour tous**

- Combien y-a-t-il de chevaux ? **3**
- Combien y-a-t-il de chiens ? **5**
- Combien y-a-t-il de lapins ? **1**
- Combien y-a-t-il d'animaux en tout ? **9**

➤ **PS-MS**

- Y-a-t-il plus de chiens ou de chevaux ? **chien**
- Quel est l'animal le plus petit ? **lapin**
- Quel est l'animal le plus grand ? **cheval**

➤ **MS**

- Chaque cheval mange une carotte. Y-a-t-il assez de carottes pour tous les chevaux ? **non**
- Combien manque-t-il de carottes ? **1**
- Il y a 3 pommes dans la charrette, le lapin va en grignoter une : combien en restera-t-il ? **2**

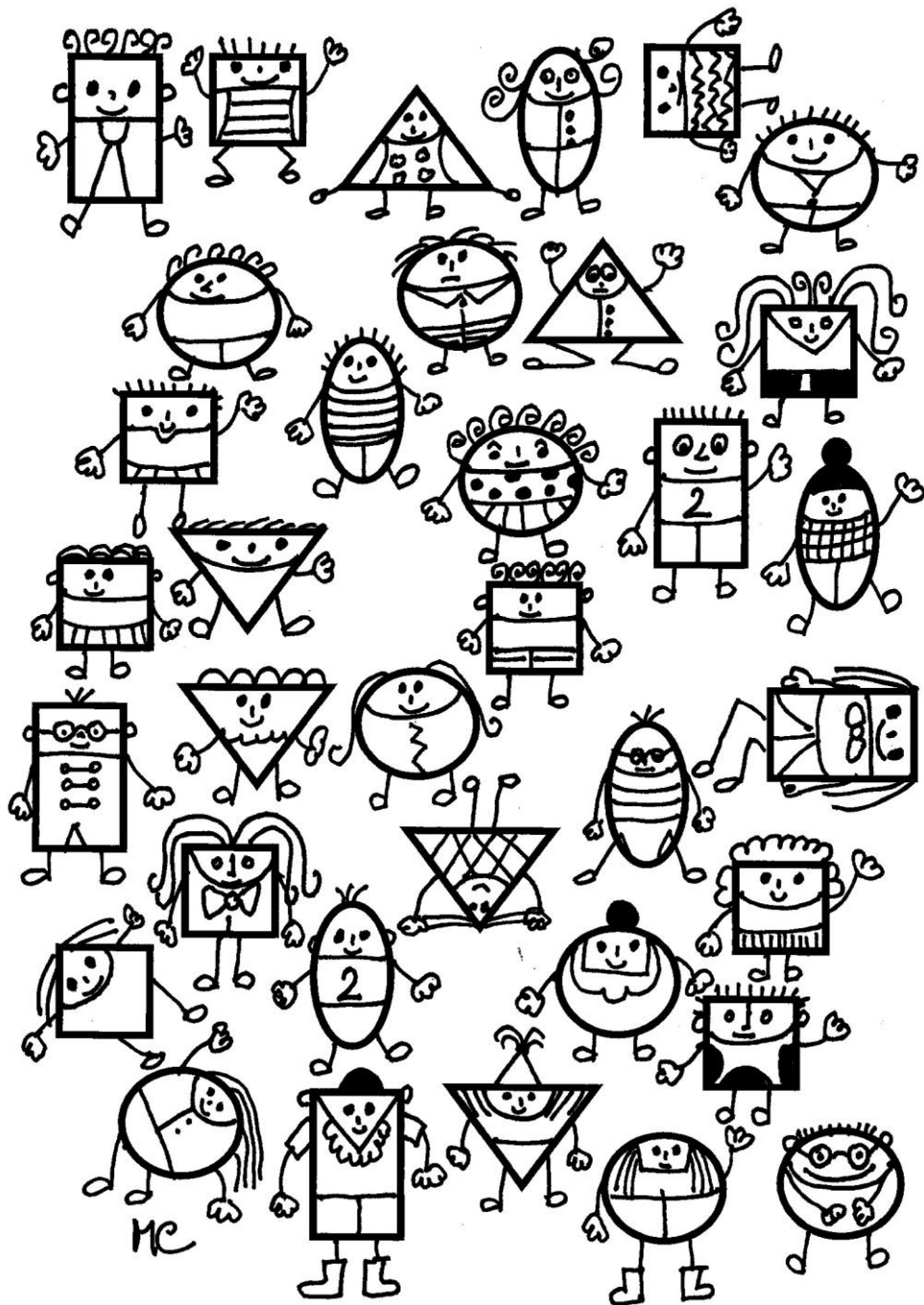
Activités artistiques : Réaliser un dessin pour PAPA

Peindre les lettres du mot PAPA (une couleur différente à chaque fois), décorer le reste du dessin avec des gommettes, des graphismes...

(cf : modèle annexe)

Agir et s'exprimer à travers les activités physiques : Jouer à Jacques a dit

Annexe : « Recherche et Trouve » PS



| | | | | |
|-------|------|-------|------|--------|
| rouge | bleu | jaune | vert | marron |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|--------|------|------|------|
| orange | violet | rose | noir | gris |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|------|-------|------|--------|
| rouge | bleu | jaune | vert | marron |
| | | | | |



PAPAPA

