

TPS	PS	MS
<ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire de « La chenille qui fait des trous » https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ</p> <p>Sur chaque page, nommer les aliments mangés par la chenille. Nommer leur couleur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire de « La chenille qui fait des trous » https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ</p> <p>Répondre aux questions : Demander à votre enfant de dire ce que la chenille a mangé le lundi, le mardi, ... A chaque fois, compter avec votre enfant la quantité d'aliments qui a été mangée par la chenille.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langage oral <p>Ecouter l'histoire de « La chenille qui fait des trous » https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ</p> <p>Répondre aux questions : Demander à votre enfant de dire ce que la chenille a mangé le lundi, le mardi, ... A chaque fois, compter avec votre enfant la quantité d'aliments qui a été mangée par la chenille. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?</p>

Je réponds aux devinettes : (2 pour les TPS, 3 pour PS, 4 pour MS)





Émilie a trouvé un animal.
Il n'a pas de coquille.
Il n'a pas de plumes.

Quel animal Émilie a-t-elle trouvé ?





Lucie a acheté des fruits au marché.
Ils n'ont pas de noyau.



Quels fruits a-t-elle achetés ?




Observe bien ces deux animaux.
Celui que j'aime ne vit pas dans l'eau.

Quel est cet animal ?

9/176

Thomas choisit une forme.
Il prend celle qui n'est pas verte.

Quelle forme Thomas a-t-il prise ?

- **Motricité fine**

- Enfiler des élastiques autour d'un pot ou d'un rouleau de papier WC ou sopalin.



- **Motricité fine**

1-Utiliser des ciseaux pour découper (cf : modèle annexe)

Choisir 2 modèles à découper



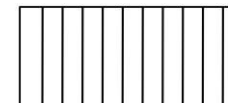
2-Réaliser une chenille avec de la pâte à modeler



- **Motricité fine**

1-Utiliser des ciseaux pour découper (cf : modèle annexe)

Choisir 3 modèles à découper



2-Réaliser une chenille avec de la pâte à modeler



- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1-Reconnaitre un carré, un triangle, un rond.

Dans du carton fin d'emballage alimentaire, découper 2 ronds, 2 carrés, 2 triangles (petit et grand pour chaque forme). Déposer, en les mélangeant, les 3 grandes formes sur la table. Demander à votre enfant de montrer le carré, le rond puis le triangle.

Si votre enfant réussit l'exercice, déposer sur la table les petites formes, en plus des grandes formes. Demander à votre enfant de trouver le petit carré, le grand rond...

2- Jouer à un jeu de loto ou de memory

- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1- Faire un puzzle de 12 pièces minimum

2- Observer des différences entre 2 dessins

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/607-jeu-des-differences-1>

- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1-Réaliser un tangram

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/668-tangram-anima>

2- Observer des différences entre 2 dessins

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/607-jeu-des-differences-1>

Activités artistiques : Réaliser un dessin pour MAMAN

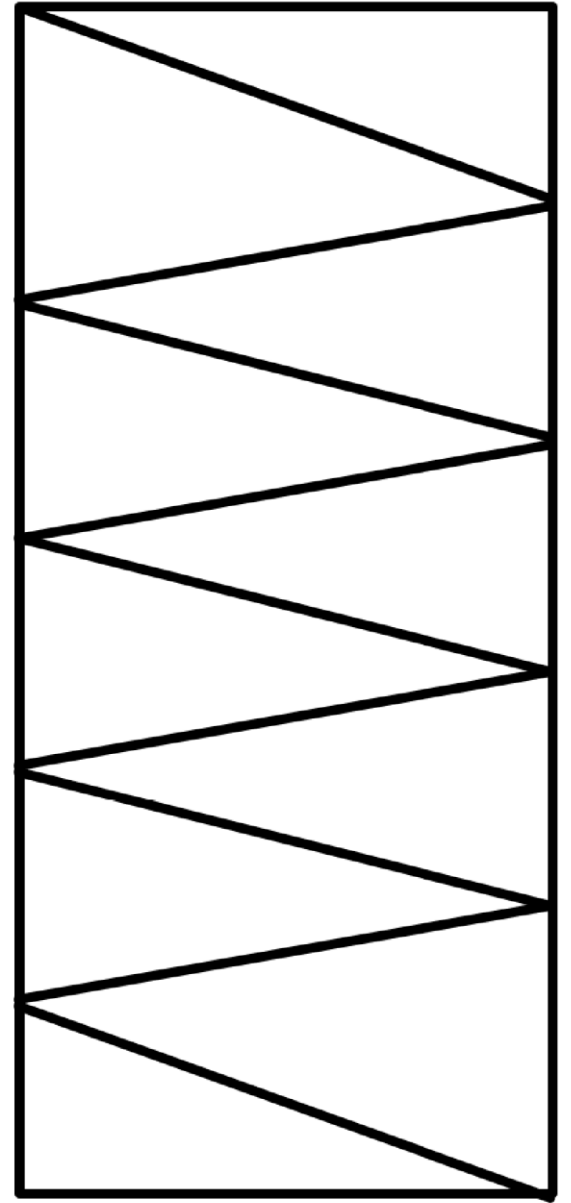
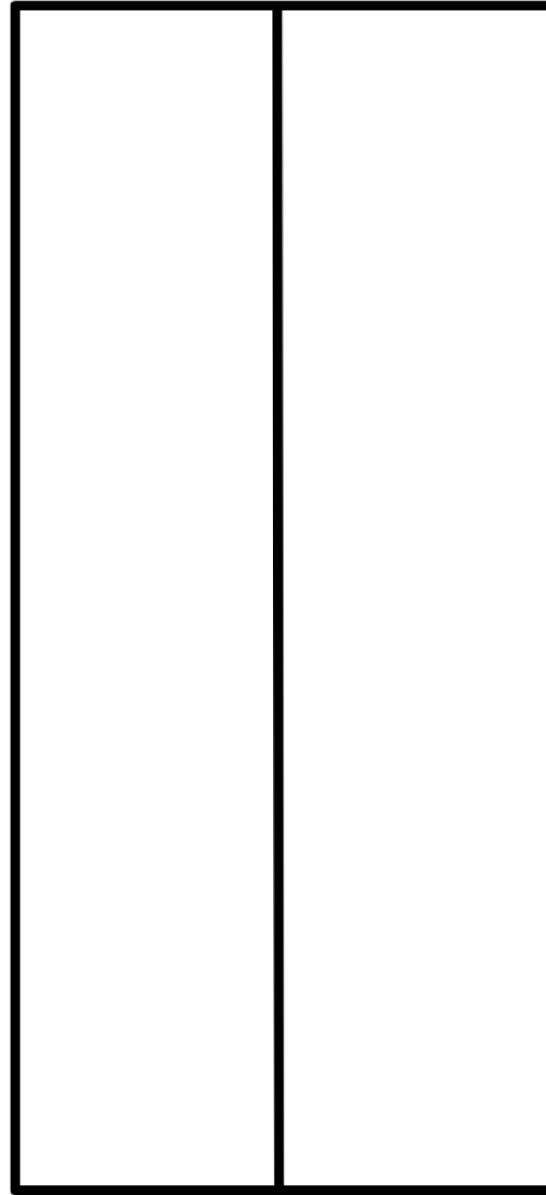
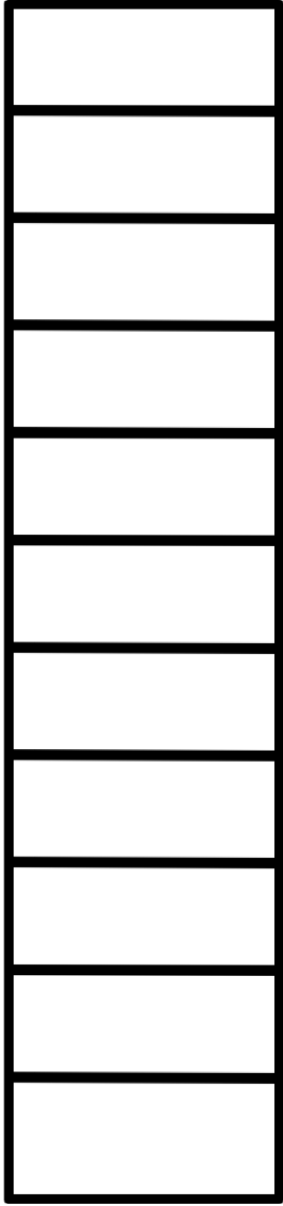
Décorer le mot MAMAN avec des gommettes, des empreintes de doigt trempé dans de la peinture ou des points faits au crayon ou au coton-tige +peinture ...

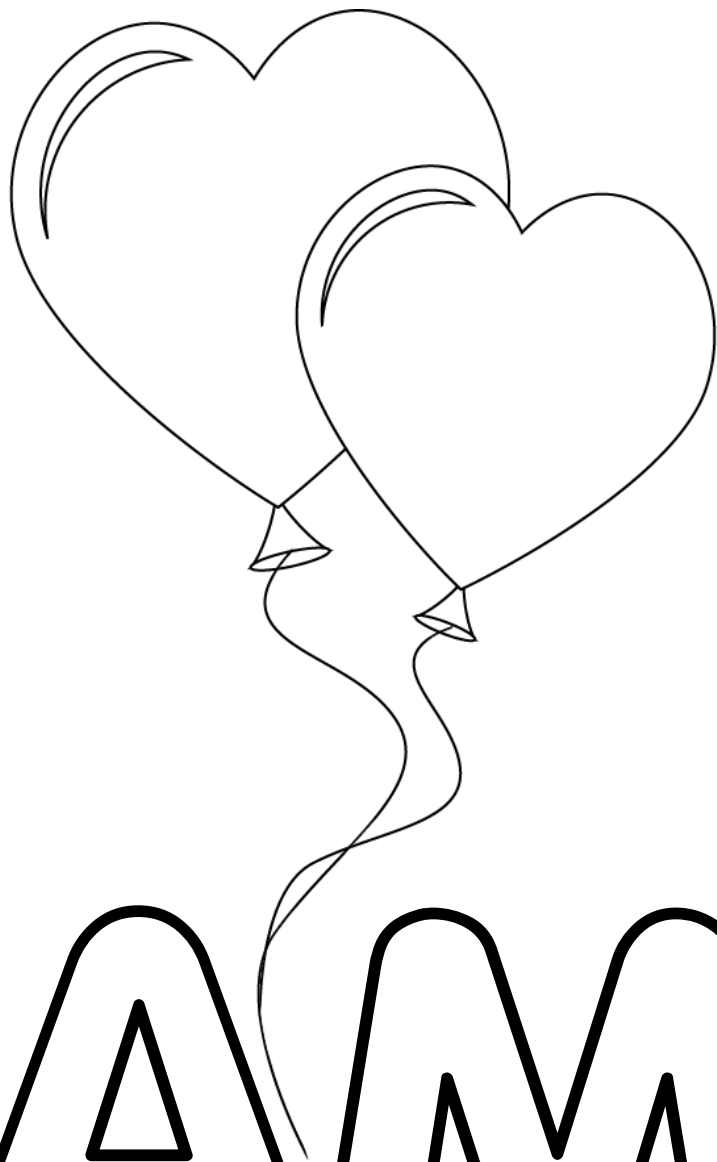
(cf : modèle en annexe)

Agir et s'exprimer à travers les activités physiques :

Jouer à 1.2.3 soleil !

Annexe découpage :





MAMAN