




CONTINUE PEDAGOGIQUE EN TPS-PS-MS

VENDREDI 3 ET 10 AVRIL

	FORMES ET GRANDEURS	ACTIVITES ARTISTIQUES MOTRICITE FINE
<u>TPS</u>	<ul style="list-style-type: none"> -réaliser un collier d'une seule couleur (bleu, jaune, rouge ou vert) -reproduire un assemblage : jeu type colorino/coloredo/mosaicolor -trouver un petit ou un grand objet à la maison -réaliser une grande tour avec des legos ou kaplas, puis une petite tour - réaliser des puzzles, des jeux de memory ou loto 	<ul style="list-style-type: none"> -transvaser des objets d'un récipient à un autre à l'aide de la pince « pouce-index » (graines type haricot, lentilles, pois chiches... , pâtes, boules de cotillons, billes...) -étendre du linge sur un fil et pincer avec des pinces à linge (chaussettes) - avec de la pâte à modeler, réaliser un bonhomme 
<u>PS</u>	<ul style="list-style-type: none"> -réaliser un algorithme avec des perles, des legos, ou autre petit matériel : <ul style="list-style-type: none"> o bleu, rouge, bleu, rouge... o bleu, bleu, rouge, rouge ... -ranger 3 objets du plus petit au plus grand (cuillère, verres, legos, ...) -reproduire un assemblage : jeu type colorino/coloredo/mosaicolor -réaliser des puzzles, des jeux de memory ou loto 	<ul style="list-style-type: none"> -utiliser des ciseaux pour découper : papier, pâte à modeler -étendre du linge sur un fil et pincer avec des pinces à linge (chaussettes, tee-shirt) -avec de la pâte à modeler, réaliser un escargot ou un poisson 
<u>MS</u>	<ul style="list-style-type: none"> --ranger 4 ou 5 objets du plus petit au plus grand (cuillère, verres, legos, bouchons ...), puis du plus grand au plus petit -réaliser un algorithme avec des perles, des legos, ou autre petit matériel : <ul style="list-style-type: none"> • bleu, bleu, jaune, jaune, bleu, bleu... • beu, jaune, rouge, bleu, jaune, rouge... -reproduire un assemblage de lego, clipo, kapla : proposer à votre enfant un assemblage/une construction simple. Votre enfant doit la refaire à l'identique -différencier des objets « lourd » et « léger » : donner 2 objets différents à votre enfant (1 objet pour chaque main). Poser la question : quel est l'objet le plus lourd ? 	<ul style="list-style-type: none"> -étendre du linge sur un fil et pincer avec des pinces à linge (chaussettes, tee-shirt) - avec de la pâte à modeler, réaliser un escargot ou un poisson 

LANGAGE *pour tous*

-Écouter une histoire et répondre à des questions simples

Écouter l'histoire de » **Bonjour Poussin** » de Mirra Ginburg et Byron Barton

<https://www.youtube.com/watch?v=jYr3HXKuEmU>

Vous pouvez poser des questions simples : quels sont les personnages ? où l'histoire se passe-t-elle ? que font les personnages ?

-Décrire une image : Il y a.....



ACTIVITES ARTISTIQUES *pour tous, au choix*

réaliser avec une fourchette et de la peinture des tulipes



OU

-réaliser des petits poissons avec des bouchons



OU

décorer des poissons (peinture, collage de papier, graphisme appris en classe...)
(cf : modèles proposés)

