

VENDREDI 15 MAI 2020

TPS

- **Langage oral**

Ecouter l'histoire de « **Pop mange de toutes les couleurs** »

<https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8>

Nommer avec votre enfant la couleur de chaque aliment dessiné dans l'histoire.

Chercher de nouveaux aliments ou des objets du quotidien qui sont de la même couleur.

PS

- **Langage oral**

Ecouter l'histoire de « **Pop mange de toutes les couleurs** »

<https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8>

Répondre aux questions :

- Comment s'appelle le petit dinosaure ?
- Que se passe-t-il quand Pop mange un aliment ?
- Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

MS

- **Langage oral**

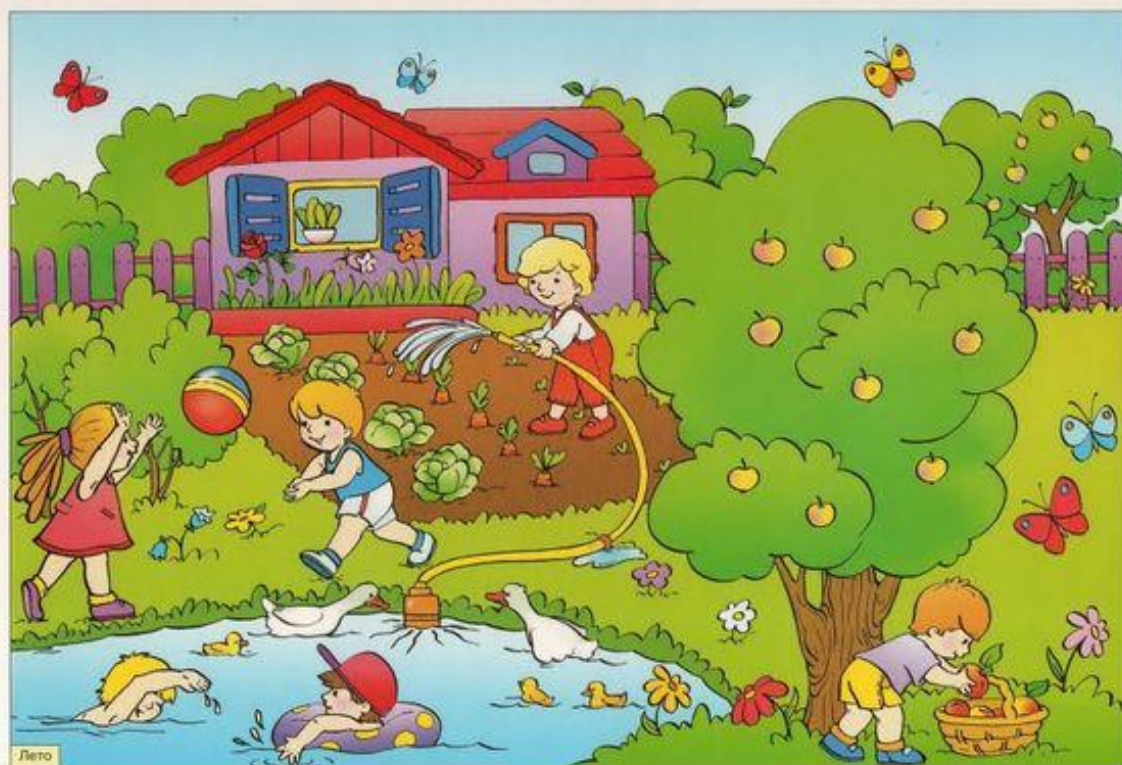
Ecouter l'histoire de « **Pop mange de toutes les couleurs** »

<https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8>

Répondre aux questions :

- Comment s'appelle le petit dinosaure ? Nomme les lettres de son prénom.
- Que se passe-t-il quand Pop mange un aliment ? Il est blanc parce qu'il..., il devient jaune quand..., il devient vert quand....
- Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?
- Imagine : Pop devient vert et jaune parce qu'il a mangé des..., il est rouge et jaune parce qu'il a mangé des....

Décrire une image en faisant une phrase simple (3 pour les TPS, 5 pour les PS et 8 pour les MS)



- nommer et compter les fruits de l'arbre et du panier, les légumes du jardin, les personnages (garçons, filles), les papillons
- nommer les actions
- nommer les couleurs

- **Motricité fine**

1-Effectuer un tri avec 2 types de pâtes (macaroni, coquillettes, farfalles...) ou de graines (pois chiches, lentilles, haricots).

Déposer les graines dans un bol. Votre enfant doit les trier avec la pince « pouce-index » dans 2 bols différents (1 bol pour chaque espèce de pâtes ou de graines)

2- Réaliser 1 boule et des colombins pour réaliser un soleil



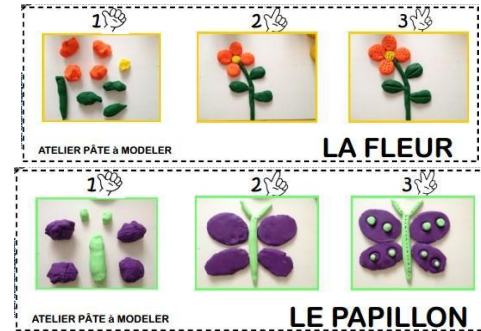
- **Motricité fine**

Effectuer un tri avec 2 types de pâtes (macaroni, coquillettes, farfalles...) ou de graines (pois chiches, lentilles, haricots).

Déposer les graines dans un bol. Votre enfant doit les trier avec une pince (pince à linge, pince à épiler, pince à cornichon...) dans 2 bols différents (1 bol pour chaque espèce de pâtes ou de graines)

- **Motricité fine**

-réaliser avec de la pâte à modeler une fleur et un papillon



- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1- Associer 2 chaussettes identiques : poser sur la table des chaussettes des membres de la famille (10 paires au total), votre enfant doit les trier et les mettre en paire. Il devra les accrocher en paire avec une pince à linge.

Ou jouer à un jeu de memory ou de loto

2- Jeu des couleurs : Dîtes à votre enfant le nom d'une couleur, il doit trouver dans ses jeux un objet de la couleur demandée

- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1- Associer 2 chaussettes identiques : poser sur la table des chaussettes des membres de la famille (10 paires au total), votre enfant doit les trier et les mettre en paire. Pour les assembler en paire, votre enfant devra utiliser une pince à linge. **Vous pouvez ajouter une chaussette seule. Elle sera l'intrus.**

2- Réaliser des ronds, des carrés, des triangles avec de la pâte à modeler On réalise ces formes en variant les tailles : petit, moyen, grand.

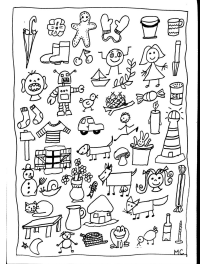


3- Trouver dans la maison 3 objets ronds : identifier le plus petit, le plus grand, le moyen. Ranger ces objets du plus petit au plus grand.

- **Formes et grandeurs/discrimination visuelle**

1-**Fiche** « Cherche et trouve » : Colorier sur la fiche, seulement les dessins donnés dans la légende, et en respectant le code couleur.

La fiche d'exercice est à la fin du document



2- Ranger 5 doudous de sa chambre du plus petit au plus grand.
Ranger 5 morceaux de papier (longueur différente) de plus grand au plus petit.

3- Réaliser un algorithme de 3 couleurs (bouchons, legos, crayons...) : jaune, rouge, bleu...






Activités artistiques : Réaliser une fleur avec les matériaux de son choix : matériel de dessin ou de peinture, matériel de récupération, jeu de construction...






Agir et s'exprimer à travers les activités physiques :






Réaliser un parcours « équilibre » : il faut transporter en marchant un objet dans une cuillère, sur un plateau, sur son dos en marchant à 4 pattes ...
L'objet ne doit jamais tomber par terre.






Fiche d'exercice pour MS








rouge	bleu	jaune	vert	marron
				

orange	violet	rose	noir	gris
				

rouge	bleu	jaune	vert	marron
				

orange	violet	rose	noir	gris
				

rouge	bleu	jaune	vert	marron
				

orange	violet	rose	noir	gris
