|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 06 au 10-04-20 pour les Ce1 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour lundi  | **Mémoriser 4 mots de la série n°24.****Ecrire la majuscule en respectant la taille et la forme** : Lettre : Y, y Phrase : L’île d’Yeu est une île de notre département, la Vendée. Chiffres : 24, 24, ….**Chant : Réécouter la chanson « On trace » des Enfoirés et essayer de mémoriser les paroles.****Orthographe : Faire la distinction entre « oin et ion » à l’oral et à l’écrit.** **Mathématiques : Comparaisons additives.****DDM : La durée de la journée au cours de l’année.** | **Sur ardoise ou cahier de brouillon.****Sur ardoise d’abord (côté quadrillage), ensuite sur cahier de brouillon.** **Sur Youtube.****Ardoise + fiche envoyée****Fichier p 100 + ardoise** 45 + 9 + 128 = …401 + 25 + 714 = ….284 + 765 = …**Vidéo :** <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/la-duree-de-la-journee-au-cours-de-lannee.html> | **Demandez à votre enfant de trouver 5 mots où il entend « oin » et 5 mots où il entend « ion ». Vérifiez comment il écrit les sons à étudier dans les mots qu’il a trouvés. Votre enfant fait ensuite la fiche d’exercices. Il se corrige pour terminer.** **Faire poser et calculer les additions suivantes sur l’ardoise (côté quadrillage).****Aujourd’hui, il n’y a pas de partie « Découvrons ». Faire lire l’énoncé par votre enfant. Lui demander ce qu’il a compris et ce qu’il doit chercher. Votre enfant remplit seul les exercices. Il doit écrire les opérations en ligne mais peut aussi les faire en colonne sur le fichier. Vous corrigez avec lui.** **Votre enfant copie le lien, le colle après avoir ouvert le moteur de recherche « google » et regarde la vidéo. Votre enfant fait la démarche car cela fait partie des compétences à acquérir en informatique.**   |  |
| Pour mardi  | **Mémoriser 8 mots de la série n°24.****Conjugaison : savoir conjuguer au présent de l’indicatif le verbe « faire ».** **Vocabulaire : Trouver le mot étiquette.****Lecture : comprendre un texte et rechercher des informations.****Production d’écrit : écrire pour prendre ou donner des nouvelles.** **Mathématiques : tracer un carré et un rectangle à l’aide d’un gabarit.**  | **Sur ardoise ou cahier de brouillon****Cahier de règles + fiche avec corrigé.****Travail sur fiche.****Livre « étincelles » p 98 + questionnaire avec le corrigé.****Sur feuille…** **Sur la fiche 77R** | **Votre enfant relit le verbe « faire » au présent de l’indicatif. Il ferme son cahier de règles et réalise les exercices sur fiche. Il doit se corriger ensuite.** **Votre enfant va travailler sur le mot étiquette. Nous l’appelons ainsi car c’est un mot qui en regroupe plein d’autres. Ex : école (élève, maître, classe, cartable…).****Votre enfant lit une partie à haute voix et vous lui lisez le reste. Expliquer le vocabulaire : sinistre, condamné, rassuré, récepteur. Puis votre enfant peut relire une fois à voix basse avant de répondre aux questions. Il se corrige pour terminer.** **Défi lancé par Pierrick.****Votre enfant doit suivre la démarche de construction. Il doit prendre le gabarit qui se trouve à la fin de son fichier. Pour la construction du carré, lui rappeler que tous les côtés sont de même longueur.**  |  |