|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 27 au 30-04-20 pour les Ce2 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour lundi  27-04-20 | **Mémoriser 7 mots de la série n°25.**  **Mathématiques :**  **1 - Pose et calcule les opérations suivantes :**  **154 +57 + 218 = …**  **150 – 83 = …**  **401 x 3 = …**  **29 x 13 = …**  **2 – Tracer un cercle avec un compas.**  **Chant : écouter et mémoriser si on le souhaite, le chant « C’est de l’eau » Les Enfantastiques.**  **Conjugaison : conjuguer les verbes étudiés à l’imparfait de l’indicatif.**  **Orthographe : Faire la distinction entre « et / est ».** | **Sur ardoise ou sur cahier de brouillon.**  **Ardoise ou cahier de brouillon + fichier p 120**  **Un compas, une feuille de brouillon, le corrigé de la séance.**  **Accéder au chant par le lien :**  [**https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg**](https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg)  **Cahier de règles + fiche**  **Fiche synthèse + fiche d’exercices d’entraînement.** | **Votre enfant peut se corriger à l’aide de la calculette s’il en possède une.**  **Aujourd’hui, cette séance nécessite l’usage du compas. Si vous n’en avez pas, votre enfant fera cette séance au cours du déconfinement. Pour ceux qui en possède un, prenez le temps de vous exercer au tracé de cercles sur feuille de brouillon. Passez, ensuite à la partie « Découvrons ensemble ». Demandez à votre enfant de suivre la démarche. Pour placer le point bleu, il doit utiliser sa règle. Lui rappeler que 35 mm = 3cm 5mm. Il fait ses recherches seul et se corrige à l’aide du corrigé envoyé.**  **Votre enfant relit les verbes étudiés à l’imparfait (voir tableau dans le cahier de règles) et réalise les exercices d’entraînement.**  **Votre enfant colle la fiche synthèse dans le cahier de règles. Il la lit et réalise les exercices à l’aide de cette synthèse. Pour finir, il se corrige.** |  |
| Pour mardi  28-04-20 | **Mémoriser 15 mots de la série n°25.**  **Mathématiques :**  **1 – Multiplier par 10 :**  **25 x 10 =**  **125 x 10 =**  **7 x 10 =**  **180 x 10 =**  **90 x 10 =**  **2 – Fabriquer un cube à partir d’un patron.**  **Vocabulaire : Trouver un synonyme.**  **Défi lancé par Pierrick : construction d’un château de cartes.**  **Lecture : lire pour le plaisir de découvrir.**  **Production d’écrit : écrire pour informer.**  **Grammaire : Révision sur le nom et l’adjectif** | **Sur ardoise ou sur cahier de brouillon.**  **Fichier p 121**  **scotch**  **Livre « Millefeuille » p 194/195 + cahier de brouillon**  **Des cartes**  **Texte « Alice au pays des merveilles »**  **Sur feuille ou sur cahier de brouillon.**  **Cahier de règles + fiche** | **Votre enfant écrit ses réponses en haut de la page et peut se corriger à l’aide d’une calculette.**  **Votre enfant détache les patrons de la page matériel H à la fin du fichier et essaie de construire un cube. Il répond, ensuite, aux consignes données**  **Pour l’exercice n°2 se reporter à la page 116 pour se remémorer.**  **Votre enfant doit lire, tout d’abord, la partie « Je retiens » de la page 194. La notion de « synonyme » a déjà été travaillée à plusieurs reprises en classe. Il réalise, ensuite, l’exercice n°1 p 195. Vous le corrigez pour terminer.**  **Penser à prendre une photo de la réalisation.**  **Pas de recherches à faire.**  **Votre enfant doit** **écrire 7 phrases pour raconter ce qu’il a fait pendant les vacances.**  **Votre enfant relit les synthèses sur le nom et l’adjectif dans son cahier de règles.** |  |