|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 06 au 10-04-20 pour les Ce2 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour lundi 06 -04-20 | **Mémoriser 5 mots de la série n°24.**  **Mathématiques : Arrondir un nombre.**  **1 - Pose et calcule les opérations suivantes :**  **124 +56 + 248 = …**  **450 – 243 = …**  **471 x 2 = …**  **45 x 24 = …**  **2 – Découvrons ensemble.**  **3 – Exercices d’application.**  **Conjugaison : conjuguer à l’imparfait de l’indicatif.**  **Orthographe : accorder le verbe avec son sujet (2)**  **DDM : La durée de la journée au cours de l’année.** | **Sur ardoise ou sur cahier de brouillon.**  **Ardoise ou cahier de brouillon + fichier p 116**  **Livre « millefeuille » p 153 n°3 + cahier de brouillon.**  **Livre « millefeuille » p 182 et 183.**  **Vidéo :**  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/la-duree-de-la-journee-au-cours-de-lannee.html> | Votre pose en colonne les opérations. Il peut vérifier ses résultats à l’aide d’une calculette.  Votre enfant va devoir trouver le nombre le plus proche terminé par des zéros. Au millier le plus proche, le nombre se terminera par 000 et à la centaine la plus proche, le nombre se terminera par 00. Ex : 500 < 542 < 600, ici 542 est plus proche de 500 que de 600. Autre exemple : 1000 < 1845 < 2000. Ici, 1845 est plus proche de 2000 que de 1000.  Suivre la démarche proposée dans la partie « Découvrons ensemble » et laisser-le faire les exercices d’application. Puis vous le corrigez.  **Réponses du a : 4000, 3000, 4000 et 6000.**  **Réponses du b : 5000, 7000, 7000 et 4000.**  **Dire à votre enfant que sur la droite, on compte de 100 en 100. Réponses du 2 : Carnac = 4400, Plouay = 4800, Quiberon = 5100, Arradon = 4700.**  **Votre enfant relit ce qu’est l’infinitif (ex : « déjeunions c’est le verbe déjeuner ») dans le cahier de règles et réalise l’exercice n°3.**  **Votre enfant relit la partie « Je retiens » de la page 182. Il sait que le verbe change en fonction du sujet. Il réalise l’exercice n°4 p 183.**  **Correction : Les chats, la couturière, Rachid et Line, cette étoile, les cigognes.**  **Votre enfant copie le lien, le colle après avoir ouvert le moteur de recherche « google » et regarde la vidéo. Votre enfant fait la démarche car cela fait partie des compétences à acquérir en informatique.** |  |
| Pour mardi  07-04-20 | **Mémoriser 10 mots de la série n°24.**  **Mathématiques : Vérifier la vraisemblance d’un résultat.**  **Vocabulaire : Trouver le mot étiquette.**  **Production d’écrit : écrire pour prendre ou donner des nouvelles.**  **Lecture : Comprendre et trouver des informations.**  **Grammaire : Le complément du nom (2)**  **DDM : Avoir les bons réflexes en tant que piéton.** | **Sur ardoise ou sur cahier de brouillon.**  **Fichier p 117**  **Travail sur fiche.**  **Sur feuille…**  **Fiche Seguin 3**  **Vidéo + fiche à lire + fiche avec exercice .** [**https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html**](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html)  **Vidéo :** [https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/](https://preventionroutiere.us19.list-manage.com/track/click?u=110393e7e79af43a74ebdbad7&id=86268599ca&e=6641687bba) | **Votre enfant va être amené à réfléchir sur son résultat en se disant « Est-ce possible ? ». Suivre la démarche. Demander à votre enfant pourquoi « 392 » ce n’est pas possible. Il doit faire référence au nombre des centaines : 3 centaines + 2 centaines = 5 centaines. Le défi de Léa fait un lien avec ce que l’on a vu à la page 116. Votre enfant fait seul les exercices et se corrige.**  **Réponses du a : 620, 470**  **Réponses du b : 596, 605**  **Réponses du 2 : 130 proche de 100, 210 proche de 200, 280 proche 300. Alors 130+210+280 sera proche de 600.**  **Votre enfant va travailler sur le mot étiquette. Nous l’appelons ainsi car c’est un mot qui en regroupe plein d’autres. Ex : école (élève, maître, classe, cartable…).**  **Défi lancé par Pierrick.**  **Votre enfant lit le texte seul 2 fois. Il répond aux questions proposées et se corrige.**  **Votre enfant commence par regarder la vidéo. Il lit ensuite la fiche contenant le résumé sur la notion (feuille envoyée la semaine dernière). Enfin, il réalise l’exercice proposé.**  **Votre enfant regarde la vidéo et peut faire les activités de son choix.** |  |