|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 06 au 10-04-20 pour les Ce2 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour jeudi  09-04-20 | **Dictée de mots à partir de la série n°24.**  **Lecture : Comprendre et rechercher des informations dans un texte**.  **Conjugaison : Copier l’imparfait de l’indicatif des verbes « avoir et être ».**  **Les mémoriser**  **Mathématiques : Résoudre une situation de division en effectuant des regroupements.**  **Production d’écrit : écrire une carte.**  **Catéchèse : La semaine Sainte.** | **Sur cahier de brouillon.**  **Album « Je te sauverai » chapitre** **5** + **questionnaire avec le corrigé.**  **Sur cahier de règles et sur le cahier de brouillon pour la mémorisation.**  Avoir : Etre  J’avais j’étais  Tu avais tu étais  Il avait il était  Nous avions nous étions  Vous aviez vous étiez  Ils avaient ils étaient  **Fichier p 118**  **Feuille A4.**  **Vidéo :**  [**https://www.youtube.com/watch?v=AX\_2khKa2Sw**](https://www.youtube.com/watch?v=AX_2khKa2Sw) | **Votre enfant lit seul ce chapitre et répond aux questions. Il peut revenir au texte comme il le souhaite. Enfin, il se corrige.**  **Votre enfant doit respecter les couleurs en copiant ces verbes sur le cahier de règles. Ensuite, ils s’entraînent à les écrire sur ardoise ou cahier de brouillon. Vous pouvez lui faire une dictée sur l’ardoise pour vérifier sa mémorisation.**  **Sur ardoise, demandez à votre enfant de rechercher les moitiés suivantes :**  **1 – Calcul mental :**  **Quelle est la moitié de 40, de 50, 100, 60, 80 ?**  **2 – Partie « Découvrons ensemble » :**  **Suivre la démarche en dessinant les paquets de 5. Répondre aux questions. Mettre au fluo ce que dit Léa « J’ai divisé 23 par 5 ».**  **Pour les exercices d’application 2 et 3, votre enfant doit dessiner pour réaliser ses groupements. Veillez à ce que le dessin soit bien lisible. Pour les voitures, votre enfant peut les représenter par des croix comme Léa l’avait fait pour ses images. Une fois terminé**, **vous corrigez ce travail avec votre enfant.**  **Terminer le projet lancé par Pierrick.**  **Le début de cette vidéo a été vue en classe. Nous pensions voir le reste progressivement.** |  |
| Pour vendredi  10-04-20 | **Ecrire la majuscule en respectant la taille et la forme** :  Lettre : Y, y  Phrase : L’île d’Yeu est une île de notre département, la Vendée.  Chiffres : 24, 24, ….  **Anglais : S’entraîner en ligne.**  **Grammaire : Le complément du nom (3)**  **Orthographe : Accord du verbe avec le sujet.**  **Mathématiques : Résoudre une situation de groupements en effectuant des calculs.** | **Sur ardoise d’abord (côté quadrillage), ensuite sur cahier de brouillon.**  **Lien vers un site :**  <https://www.maprimaire.fr/quizz/CM2/anglais/vocabulaire2.htm>  **Synthèse sur le complément du nom collée dans le cahier de règles + fiche 3.**  **Livre « Millefeuille » p 183 n°6 + cahier de brouillon.**  **Fichier p 119.** | **Votre enfant choisit les exercices et s’entraîne seul.**  **Votre enfant commence par relire la fiche synthèse. Il réalise, ensuite, les exercices de la fiche 3.**  **Votre enfant relit la partie « Je retiens » p 182 et réalise l’exercice.**  **Pour la partie « Découvrons ensemble », suivre la démarche. Votre enfant remplira le tableau et fera, également, un schéma sur l’ardoise. Il regroupera par 6. Il doit faire le lien entre la table de 6 et le regroupement par 6 sur le schéma. Il fera le même travail pour l’exercice suivant.** |  |