|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 30 au 03 avril pour les Ce1 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour lundi  | **Ecrire la majuscule en respectant la taille et la forme** : Lettre : X, x Phrase : XL est une abréviation indiquant une grande taille pour un vêtement. Chiffres : 23, 23, ….**Chant : Réécouter la chanson « On trace » des Enfoirés et essayer de mémoriser les paroles.****Orthographe : « Ch ou j »****Mathématiques : Construire la table x3** **DDM : regarder une vidéo sur les changements de saisons.** **Mémoriser 4 mots de la série n°23.** | **Sur ardoise****Sur Youtube.****Cf fiche avec corrigé****Fiche 74C****Sur Canopé : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/les-changements-de-saisons.html** | **Il s’agit de vérifier si votre enfant fait la distinction entre les 2 sons et s’il les traduit par les bonnes lettres.** **Suivez la démarche proposée. Mettre les résultats au fluo. Commencer à la faire mémoriser.** **Copier le lien pour retrouver cette vidéo.** |  |
| Pour mardi  | **Mémoriser 8 mots de la série n°23.****Conjugaison : revoir le présent des verbes « voir et venir »** **Lecture : comprendre et rechercher des informations.** **Mathématiques : table x3.****DDM : revoir la vidéo sur le changement de saisons.** **Arts visuels : Confectionner un poisson pour le 1er avril.**  | **Cf fiche (avec corrigé) + livre « étincelles » p 93****Fichier de maths p 98 + fiche 74C faites hier.** **Papier tapisserie, colle, crayon, laine, tube en carton, pub, … Tout ce que tu trouveras chez toi.** | **Faire lire la page par votre enfant. Quelques mots sont expliqués en bleu, en bas de la page. Expliquer le mot : breuvage (boisson).****Votre enfant remplit les mots mêlés. Il se corrigera ensuite.** **Votre enfant peut compléter tous les exercices de cette page en s’aidant de la fiche 74C. Vérifiez la partie « Découvrons » avant de faire les exercices 2, 3 et 4.** **Il s’agit là de créer librement. Prendre une photo du travail final.**  |  |
| Pour jeudi  | **Mémoriser 10 mots de la série n°23.****Mathématiques : Calculer la moitié d’un nombre.****Poser et calculer :** **15 + 428 + 6 = …****240 + 45 32 = …****561 + 84 = …****219 + 108 = …****Mémoriser la table + 9** **Grammaire : Comprendre ce qu’est un déterminant et définir son rôle.** **DDM : Lire le Petit Quotidien** | **Fiche 75 R****Sur ardoise ou cahier de brouillon.** **Cf vidéo sur Canopé + fiche synthèse +fiche d’exercices.****Celui envoyé par mail.** | **Lire les consignes à votre enfant. Expliquez le mot « équitablement = le même nombre = pareil ». Dans les exercices, il est important d’utiliser des couleurs. Pour les exercices 3 et 4, utilisez-les également. Rappelez, pour le dernier exercice que les nombres pairs sont terminés par 0, 2, 4, 6, 8.****Regardez si les nombres sont bien disposés, si les retenues sont les bonnes et si le résultat est correct. Votre enfant peut utiliser la calculette pour se corriger.** **Regarder la vidéo : Le genre du nom (masculin ou féminin)** <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html>**Lire la fiche synthèse, la coller dans le cahier de règles, après ce qui a été vu sur le nom. Coller la fiche synthèse sur le nom si cela n’a pas été fait, dans le cahier de règles.** **Enfin, Votre enfant peut réaliser les exercices sur les déterminants.**  |  |
| Pour vendredi  | **Faire la dictée de mots avec la série n°23.****Anglais : Colorier un policier et un garde avec les bonnes couleurs.** **Lecture : Comprendre et rechercher des informations.** **Conjugaison : mémoriser le verbe « Faire » au présent de l’indicatif.** **Mathématiques : Calculer la moitié d’un nombre.**  | **Sur cahier de brouillon ou sur ardoise.** **Internet + fiche****Livre « étincelles » p 94 à 97 + questionnaire****Ardoise + cahier de règles.** **Fichier p 99.**  | **Votre enfant doit rechercher des images de ces 2 personnages et les colorier avec les couleurs correspondantes.** **Faire lire votre enfant sur une petite partie, puis lui lire le reste du texte. Expliquer le vocabulaire : société = entreprise = usine, client = acheteur. Votre enfant peut ensuite faire les recherches. Enfin, il pourra se corriger.** **Réalisez la partie « Découvrons » avec votre enfant. Suivre la démarche. Pour les exercices 3 et 4, votre enfant devra utiliser des couleurs de son choix. Pour l’exercice 5, vérifiez que le 0 de la règle est bien positionné.**  |  |