|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 30 au 03 avril pour les Ce2 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition | Coche quand le travail est fini. |
| Pour lundi 30-03-20  | **DDM : regarder une vidéo sur les changements de saisons.****Mémoriser 5 mots de la série n°23.** **Mathématiques : Distinguer un cube et un pavé droit.** **Conjugaison : Conjuguer à l’imparfait de l’indicatif.** **Orthographe : Accorder le verbe avec son sujet.**  | **Sur Canopé : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/les-changements-de-saisons.html****Fichier de maths p 111.****Cahier de règles + fiche E7** **Livre « Millefeuille » p 182 et 183 + cahier de brouillon.**  | **Copier le lien pour retrouver cette vidéo.****Relire à la page précédente ce que sont : le sommet, la face et l’arête. Faire trouver par votre enfant, un objet qui a la forme du cube. Attention, toutes les faces doivent être carrées. Votre enfant peut tracer sur son ardoise, le contour de chaque face du cube. Il peut ensuite répondre à la question de la partie « Découvrons ensemble » et réaliser les exercices suivants. Pour le 2a (A et B), 2b (E et F). Pour le 3, la face fera 4 carreaux de côté.****Votre enfant peut s’aider de son cahier de règles pour réaliser ce travail. Il se corrigera par lui-même.****Votre enfant relit la partie « Je retiens » de la page 182. Ceci n’est pas nouveau pour lui. Il sait que le verbe change en fonction du sujet. Il réalise l’exercice n°3 p 183.****Correction : sautent, attrape, éclaire, chantent.** |  |
| Pour mardi 31-03-20 | **Mémoriser 10 mots de la série n°23.** **Mathématiques : apprendre à résoudre une situation multiplicative.** **Arts visuels : Confectionner un poisson pour le 1er avril.** **Lecture : Comprendre et trouver des informations.****Production d’écrit : Poursuivre les blagues pour le 1er avril.** **Grammaire : Découvrir le complément du nom.** **DDM : Avoir les bons réflexes en tant que piéton.**  | **Fichier p 112****Papier tapisserie, colle, crayon, laine, tube en carton, pub, … Tout ce que tu trouveras chez toi.****Fiche Seguin 2** **Fiche à lire avec exercice + vidéo.** **https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html****Vidéo :**[https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/](https://preventionroutiere.us19.list-manage.com/track/click?u=110393e7e79af43a74ebdbad7&id=86268599ca&e=6641687bba)  | **Le « Problème de référence » se fait avec votre enfant. Il faut suivre la démarche. Faire lire l’énoncé dans le cadre jaune. Votre enfant entoure au crayon de bois le schéma qui correspond. S’il se trompe, lui demander où se trouvent les 4 packs de 6 bouteilles (schéma de Léa). Faites-lui entourer les opérations qui permettent de répondre à la question, au crayon de bois. Réponses : 6+6+6+6 et 4x6. Avant d’écrire la phrase réponse, faire souligner les mots de la question qui sont nécessaires. Veillez à la majuscule et au point quand il écrira sa phrase réponse. Votre enfant fait, seul, le problème d’application. Vous le corrigez avec lui.** **Il s’agit là de créer librement. Prendre une photo du travail final.** **Votre enfant lit le texte seul 2 fois. Il répond aux questions proposées et se corrige.** **Votre enfant commence par regarder la vidéo. Il lit ensuite la fiche contenant un résumé sur la notion. Enfin, il réalise l’exercice proposé. Je n’envoie pas de corrigé car il y a multiples réponses.** **Votre enfant regarde la vidéo et peut faire les activités de son choix.**  |  |
| Pour jeudi 02-04-20  | **Faire la dictée avec les mots de la série n°23.****Lecture : comprendre et rechercher des informations****Conjugaison : Copier l’imparfait de l’indicatif des verbes « dire et faire ».****Les mémoriser.****Mathématiques : apprendre à résoudre une situation multiplicative.** **DDM : Lire un « Petit Quotidien »** | **Sur cahier de brouillon.****Album « Je te sauverai » chapitre** 4 + **questionnaire avec le corrigé.****Sur cahier de règles et sur le cahier de brouillon pour la mémorisation.** Dire : FaireJe disais je faisaisTu disais tu faisaisIl disait il faisaitNous disions nous faisionsVous disiez vous faisiezIls disaient ils faisaient**Fichier p 113****Celui envoyé par mail.**  | **Votre enfant lit seul ce chapitre et répond aux questions. Il peut revenir au texte comme il le souhaite. Enfin, il se corrige.** **Votre enfant doit respecter les couleurs en copiant ces verbes sur le cahier de règles. Ensuite, ils s’entraînent à les écrire sur ardoise ou cahier de brouillon. Vous pouvez lui faire une dictée sur l’ardoise pour vérifier sa mémorisation.** **Le « Problème de référence » se fait avec votre enfant. Il faut suivre la démarche. Faire lire l’énoncé dans le cadre jaune. Votre enfant peut au crayon de bois tracer sur le schéma 7 rangées de 5 cases. Faites-lui cocher les bonnes réponses, puis entourer les opérations qui permettent de répondre à la question. Réponses : 5+5+5+5+5+5+5 et 7x5. Avant d’écrire la phrase réponse, faire souligner les mots de la question qui sont nécessaires. Veillez à la majuscule et au point quand il écrira sa phrase réponse. Votre enfant fait, seul, le problème d’application. Vous le corrigez avec lui. Votre enfant peut, également, dessiner les rangées de carreaux de chocolat.**  |  |
| Pour vendredi 03-04-20 | **Ecrire la majuscule en respectant la taille et la forme** : Lettre : X, x Phrase : XL est une abréviation indiquant une grande taille pour un vêtement. Chiffres : 23, 23, ….**Chant : Réécouter la chanson « On trace » des Enfoirés et essayer de mémoriser les paroles.****Anglais : Colorier un policier et un garde avec les bonnes couleurs.** **Grammaire : Composer des compléments du nom.** **Mathématiques : Je fais le point.**  | **Sur ardoise, puis sur cahier de brouillon.** **Sur Youtube****Sur internet + fiche sur le policier et garde.****Fiche synthèse + fiche exercice (2)****Fichier p 115.** | **Votre enfant doit rechercher des images de ces 2 personnages et les colorier avec les couleurs correspondantes.** **Votre enfant doit relire la fiche synthèse déjà donnée. Puis ensuite, il réalise la fiche d’exercices et se corrige.** **Pour cette page, il s’agit de voir ce que les enfants ont retenu des exercices précédents. Votre enfant doit commencer par lire la page 114 qui rappelle les notions travaillées. Seul, il réalise les exercices de la page 115. Vous le corrigez ensuite.** |  |