

# Plan de travail CE1 – Lundi 27 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	<p><b>Calcul Mental</b> Retrancher un petit nombre à un nombre à 2 chiffres :</p> <p>1-<b>faire la dictée</b> sur l'ardoise : 19-6 ; 18-7 ; 28-6 ; 29-7 ; 37-5 ; 39-4 ; 48-5 ; 46-4 ;</p> <p>2- <b>faire la dictée</b> sur le fichier de 56-5 ; 18-4 ; 27-6 ; 39-4 ; 48-7</p> <p>3- <b>Réviser</b> les tables x 2, x 3 soit avec les vidéos, le mémo ou en chantant...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno">https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE">https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE</a></p>	A l'oral, ardoise puis fichier p.104	
	<p>Se repérer autour d'un objet</p> <p>1-<b>faire</b> l'activité de l'exercice 1 avec un smartphone et 3 cubes de 3 couleurs différentes.</p> <p>2-<b>décrire</b> ce que l'on voit dans chaque position (cela peut se faire sans smartphone en changeant la place de l'enfant)</p> <p>3-<b>faire</b> les exercices de la page</p>	-Fiche p. 104 en bas Un smartphone éventuellement, des cubes (ou dés...) Pour l'exercice 2 , un pavé (boîte à mouchoirs, à chaussures et un CD ou soucoupe...)	
Français	<p>* <b>lecture</b> :</p> <p>1- <b>relire</b> dans le livre étincelles les pages 99 à 100 Mot interdit, lui poser des questions pour vérifier la compréhension.</p> <p>2-<b>faire</b> le travail sur la fiche ou sur une feuille et l'enfant n'écrit que les réponses. Votre enfant est capable de lire seul les consignes, il vous pose des questions seulement si besoin.</p>	Livre étincelle p.99 à 100 Fiche de question de lecture page 99 à 100 + corrigé	
	<p>*<b>écriture</b> :</p> <p>-<b>écrire</b> sur une feuille avec des lignes :</p> <p><i>Amatole a une amie d'Australie qui s'appelle Anna.</i></p> <p>Vérifier la position sur la chaise, la tenue du crayon, le sens et la hauteur des lettres.</p>	Une feuille avec des lignes	
	<p>*<b>grammaire</b> : les déterminants.</p> <p>1- <b>relire</b> la fiche sur les déterminants dans le cahier de règle</p> <p>2- <b>faire</b> les exercices 1,2,3 sur la fiche ou sur une feuille et l'enfant n'écrit que les réponses.</p>	Cahier de règle + fiche de grammaire les déterminants 3 + corrigé	
	<p>*<b>orthographe</b> :</p> <p>1-<b>découvrir</b> la série 25.</p> <p>2-<b>mémoriser</b> les 5 premiers mots de la série 25.</p>	Cahier de français (fiche à coller)	

<b>DIVERS</b>	<b>1-lire</b> un article du petit quotidien	cf lien envoyé par mail tous les jours	
	<b>2-apprendre</b> la table +10	Aide avec le fichier de math au dos de la page de couverture, il y a la table d'addition ou vidéo	
	<b>3-réviser</b> le présent des verbes	Cahier rouge	
<b>Numérique</b>	<b>Jouer</b> avec les exercices de maths Calcul@tice et lecture Lalilo...	Ordinateur	

# Plan de travail CE1 – Mardi 28 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental :</u>  <b>A l'oral</b>            1-<b>réciter</b> la table +10            2-<b>calculer</b> 13-4 ;14-5 ;21-3...            3-<b>écrire</b> le résultat sur le fichier de 12-4 ; 14-5 ; 22-3 ; 21-4 ;32-4</p>	Fichier page 105	
	<p><b>Problèmes :</b> situations additives ou soustractives            1-<b>lire</b> le problème : le texte est lu par l'enfant (ou l'adulte si besoin). L'enfant raconte ce qu'il a compris. On peut jouer la situation avec de vraies cartes, billes...si besoin.            2-<b>écrire</b> l'égalité et compléter la phrase de réponses.</p>	Fiche page 105 en bas	
Arts visuels	Défi école		
Lecture	<p><b>*conjugaison:</b>            1-<b>faire</b> la fiche d'exercice de révision sur les verbes au présent ; s'aider du cahier de règle si besoin (Votre enfant est capable de lire seul les consignes, il vous pose des questions seulement si besoin)            Réaliser le travail sur la fiche ou sur une feuille et l'enfant n'écrit que les réponses en récrivant la phrase en entier.            ( cf document pièce jointe)            2-<b>s'entraîner</b> avec les verbes à l'aide du lien suivant :  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php</a></p>	Fiche exercice des verbes au présent + corrigé	
	<p><b>* lecture:</b>            - <b>lire</b> dans le livre étincelles l'épilogue page 101-102, expliquer les mots inconnus, lui poser des questions pour vérifier la compréhension. L'enfant répond en faisant des phrases correctes. Il peut aussi montrer le passage où il a trouvé la réponse dans le texte.            Le travail sur la fiche se fera jeudi.</p>	Livre Etincelle p.102-103 Chapitre 3	
	<p><b>*orthographe:</b>            -<b>apprendre</b> les 10 premiers mots de la série 25.</p>	Cahier de français rouge	
Poésie	1- <b>choisir</b> une poésie pour sa maman 2- <b>commencer à écrire</b> la poésie sur une jolie feuille 3- <b>apprendre</b> les deux premières lignes	Fiche des poésies +feuille	
Numérique	- <b>jouer</b> avec les exercices de maths Calcul@tice et lecture Lalilo...	Ordinateur	





