


Lundi 6 Avril	Mardi 7 Avril
<p><u>Langage écrit</u> Fiche « mots printemps et fleurs » : Repasse sur les lettres et réécris ces mots sur la ligne.</p>	<p><u>Graphisme</u> Fiche « pétales de fleur » : Choisis un graphisme pour chaque pétale.</p>
<p><u>Phonologie : les rimes</u> Fiche « rimes en A » : Colorie les images qui riment avec A comme « Laura » ou « Eléa »</p> <p><u>Lecture</u> Ecoute l'histoire « Les œufs de Paulette » https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA</p> <p><u>Questions</u> : Que veut présenter la poule aux animaux ? Quels animaux rencontre t-elle ? Comment s'appellent les petits de chaque animal ? Pourquoi la poule pleure à la fin de l'histoire ? Est-ce que cette histoire se termine bien ?</p>	<p><u>Chant</u> : Réécoute le chant de Henri Dès « c'est le printemps » https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ</p> <p><u>Langage oral</u> : Fiche « Les œuvres du printemps » Décrire les œuvres du printemps réalisées par des artistes ! Dis une phrase pour chaque œuvre en expliquant ce que tu vois. Est-ce que tu vois des éléments semblables à ton œuvre de jeudi ? Quelle peinture préfères-tu ? Pourquoi ? Quelle peinture aimes-tu le moins ?</p>
<p><u>Découvrir les nombres</u> Jouer à un jeu de plateau (petits chevaux - jeu de l'oie...) avec sur le dé des faces de 1 à 6.</p> 	<p><u>Espace : reproduction sur quadrillage</u> Fiche reproduction sur quadrillage 2 Reproduis les quadrillages.</p>

Motricité :

Le jeu des couleurs

Vous nommez une couleur et votre enfant doit aller toucher un objet de cette couleur le plus rapidement possible. Si possible, jouer à l'extérieur ! Si vous jouez dans la maison, attention aux objets fragiles !

Explorer le monde

Faire des semis : Utiliser n'importe quelle graine (fleurs/légumes/lentilles/haricots...) et effectuer des semis en terre ou sur du coton humide.

Vous pouvez les mettre dans un pot ou dans un sachet plastique ouvert à scotcher sur une fenêtre.



Arts plastiques : Défi de la semaine

Défi de l'école :

Défi n°3 : Cette semaine nous souhaitons apporter du soutien aux résidents des Ehpad, notamment de la Maisonnée. **Nous demandons à chaque enfant de réaliser une carte sur une feuille A4.** Il devra écrire un **texte** (pour les plus jeunes ce sera dicté à l'adulte) et **décorer** par des dessins, gommettes, ...

Nous vous remercions ensuite de **la scanner (si possible) et de l'envoyer en pdf sur le mail de la classe de votre enfant** (*Les smartphones peuvent aussi servir de scanner grâce à des applications*). Nous nous chargerons de les imprimer et de les distribuer.

Il est important que chaque enfant puisse réaliser ce défi.

Motricité fine

Transvase l'eau d'un récipient vers un autre récipient en utilisant une éponge.



N'oublie pas d'aller voir le mur virtuel, le padlet : <https://padlet.com/classe2stjolaguyonniere1/yo1hijtxas0o>