

## Lundi 6 Avril

### Graphisme

**Fiche « pétales de fleurs »** : Choisis un graphisme pour chaque pétale.

### Phonologie : le phonème « p »

**Fiche « le phonème p »** : découpe et colle les images au bon endroit « J'entends ou je n'entends pas p »

### Lecture

Ecoute l'histoire « Les œufs de Paulette »  
<https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>

**Questions** : Que veut présenter la poule aux animaux ?  
Quels animaux rencontre t-elle ? Comment s'appellent les petits de chaque animal ? Pourquoi la poule pleure à la fin de l'histoire ? Est-ce que cette histoire se termine bien ?

### Découvrir les nombres

Jouer à un jeu de plateau (petits chevaux - jeu de l'oie...) avec sur le dé des faces de 1 à 6.



## Mardi 7 Avril

### Langage écrit

**Fiche « La lettre p »** : Reconnais la lettre p dans toutes les écritures. Ecris la lettre p en écriture cursive.  
Pour t'aider à l'écrire :  
<https://www.youtube.com/watch?v=l6Lyde8ToQs>

**Chant** : Réécoute le chant de Henri Dès « c'est le printemps »  
<https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ>

### Langage oral :

#### **Fiche « œuvres du printemps »**

Décrire les œuvres du printemps réalisées par des artistes !  
Dis une phrase pour chaque œuvre en expliquant ce que tu vois.  
Est-ce que tu vois des éléments semblables à ton œuvre de jeudi ? Quelle peinture préfères-tu ? Pourquoi ? Quelle peinture aimes-tu le moins ?

### Espace : Codage sur quadrillage

**Fiche « coder et décoder un quadrillage »**

Le nombre caché : sur la frise numérique, cacher un numéro et demander quel numéro est caché. Commencer avec les chiffres de 1 à 10 et ensuite aller jusqu'à 20.

### Motricité :

#### Le jeu des couleurs

Vous nommez une couleur et votre enfant doit aller toucher un objet de cette couleur le plus rapidement possible. Si possible, jouer à l'extérieur ! Si vous jouez dans la maison, attention aux objets fragiles !

### Explorer le monde

Faire des semis : Utiliser n'importe quelle graine (fleurs/légumes/lentilles/haricots...) et effectuer des semis en terre ou sur du coton humide.

Vous pouvez les mettre dans un pot ou dans un sachet plastique ouvert à scotcher sur une fenêtre.



### Arts plastiques : Défi de la semaine

Défi de l'école :

**Défi n°3** : Cette semaine nous souhaitons apporter du soutien aux résidents des Ehpad, notamment de la Maisonnée. **Nous demandons à chaque enfant de réaliser une carte sur une feuille A4.** Il devra écrire un **texte** (pour les plus jeunes ce sera dicté à l'adulte) et **décorer** par des dessins, gommettes, ...

Nous vous remercions ensuite de **la scanner (si possible) et de l'envoyer en pdf sur le mail de la classe de votre enfant** (*Les smartphones peuvent aussi servir de scanner grâce à des applications*). Nous nous chargerons de les imprimer et de les distribuer.

**Il est important que chaque enfant puisse réaliser ce défi.**

### Motricité fine

Transvase l'eau d'un récipient vers deux autres récipients en utilisant une éponge. Tu vas partager l'eau : tu dois mettre la même quantité d'eau dans chaque récipient.



N'oublie pas d'aller voir le mur virtuel, le padlet : <https://padlet.com/classe2stjolaguyonniere1/yo1hijtxas0o>