

Plan de travail CE1 – Jeudi 30 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	Calcul Mental : calcul mental sur la table +10 sur feuille ou avec le lien suivant : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php	feuille ou ardoise	
	*Le travail d'aujourd'hui est un travail de révision : tables de multiplication x2, x3, moitié d'un nombre et repérage dans l'espace. N'hésite pas à regarder les pages 93, 98, 99 et 104 pour retrouver ces différentes notions. Pour revoir la notion de moitié, voici un lien pour revoir en jouant : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php . Tu sélectionnes alors « moitié de 10 » Puis, tu réalises les exercices 1.2.3.5 page 106	-fichier page 106	
	*Pour compléter le travail de cette journée, tu poseras (debout) sur ton cahier les opérations suivantes et tu les compteras : (attention à la disposition) 526+104+212= 304+15+147= 31+259+25=	-cahier d'essai	
Français	* lecture : - relire dans le livre étincelles pages 101-102 épisode 3 , lui poser des questions pour vérifier la compréhension. Puis réaliser le travail sur fiche (cf document pièce jointe). Votre enfant est capable de lire seul les consignes, il vous pose des questions seulement si besoin.	Livre étincelle p101-102 Fiche de question de lecture	
	* écriture : s'entraîner sur un cahier avec des lignes pour écrire la phrase suivante : Agnès ira en Australie avec Anatole.	cahier d'essai	
	* grammaire : travail sur les déterminants et noms Regarder la petite vidéo: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html * Jeu de mémoire sur les déterminants : découper les étiquettes et les associer 2 par 2	https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html	

		nombre-du-nom-singulier-pluriel.html	
		jeu des déterminants à découper	
	<p>*Conjugaison :</p> <p>-Mémoriser le verbe dire au présent : lire le verbe dire sur le cahier de règles et le mettre en fluo</p> <p>-Puis jouer avec des dominos à assembler (cf jeu à imprimer si vous pouvez en recto verso, puis découper. Les dessins derrière permettent de se corriger tout seul. Si ce n'est pas possible d'imprimer en recto verso n'imprimez que la première feuille et l'enfant se corrige ensuite avec son cahier)</p>	<p>cahier de règles</p> <p>fiche de jeu sur le verbe dire</p>	
<p>*orthographe: Mémoriser tous les mots de la série 25 pour en faire ensuite une dictée dans ton week-end</p> <p>Faire la fiche exercice sur la règle du a –à après avoir lu et compris la règle (faire redire à l'enfant ce qui est important à retenir pour choisir entre les 2 sortes de a-à, on peut aussi regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=6kAy8Mp4QK0)</p>	<p>Cahier de français</p> <p>Fiche d'exercices a -à</p>		
Divers	Continuer l'apprentissage de la table +10		
	Lecture : Faire la lecture prévue pour vendredi avec les pages 103-104 épisode 4 . La fiche questions sera faite lundi prochain		
	Petit rappel : pour les exercices en ligne, il est préférable d'y jouer 15mn pas plus. Il faut rechercher la régularité et la qualité		

