|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 23 au 27 mars pour les Ce2 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition |
| Pour lundi 23-03 | **Faire écrire les nombres 4568, 8697, 1357, 5064 en chiffres.** **Faire poser et calculer : 546 -157 = … et 549 x 4 = …****Problèmes : rechercher des infos dans une illustration.** **Mémoriser 5 mots de la série n°22.****Lire et rechercher des infos dans un texte.** **Orthographe : accorder dans le groupe nominal.** | **Sur ardoise****P 107 dans le fichier de maths.****Finir la fiche.** **Voir fiche « la chèvre de Mr Seguin.****Livre « Millefeuille » p 181 n°6. A écrire sur cahier de brouillon.**  | **Pour vous parents : ne contrôler que le résultat. La technique a été travaillée en classe.** **Lire les consignes et laisser faire votre enfant. Puis corriger.** Vous trouverez le dossier en word et en pdf. J’ai le questionnaire et le corrigé. **Lire la consigne. Votre enfant doit utiliser le mot mis entre parenthèses et devra modifier l’adjectif.** **Ex : L’alpiniste est heureux d’arrivé sur cette (haut ou haute) montagne.**  |
| Pour mardi 24-03 | **Poser et calculer une multiplication avec 2 chiffres au multiplicateur.** **Revoir les tables x1 x2.****Savoir analyser les mots d’une phrase.** **Mémoriser 8 mots de la série n°22.****Revoir les tables x1 x2.** | **P 108 dans le fichier de maths.** **Cf fiche envoyée.**  | **Pour vous parents :** **Faire lire et observer la partie « Découvrons ensemble ». Faire penser au « 0 » quand il va calculer avec le chiffre des dizaines. Puis laisser votre enfant faire seul les exercices 1, 2 et 3.** **L’enfant fait seul en respectant les symboles.**  |
| Pour jeudi 26-03 | **Mémoriser 15 mots de la série n°22.****Lire et rechercher des informations.** **Ecrire l’imparfait de l’indicatif du verbe « finir ».** **Mathématiques :****Poser et calculer :** **1245 + 546 = …****294 – 58 = …****156 x 2 = …****45 x 23 = …** **Calculer la moitié d’un nombre.****Production d’écrit : Ecrire 5 ou 6 phrases qui respectent la ponctuation et qui ont du sens.** **Informatique : utiliser un traitement de textes.** | **Chapitre 3 de l’album « Je te sauverai » + recherche 3**Dans le cahier de règles, copier : Je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient. **Fichier de maths p 109.****Sur le petit cahier jaune. Voici la consigne : Le 1er avril, c’est mon anniversaire mais aussi le jour des blagues. Ecris 3 blagues sur 3 animaux de ton choix. Attention, pour chaque animal, tu dois faire 2 phrases au moins.** **Ecrire les blagues sur les animaux sur ordinateur et me les envoyer.** | **L’enfant lit le chapitre 3 et remplit seul les questions. Vous trouverez le corrigé en pièce jointe.** **Les enfants doivent respecter les couleurs : le radical en noir et la terminaison en rouge. C’est notre habitude depuis le début de l’année.** **Sur l’ardoise, les enfants posent et calculent. Vous vérifiez le résultat ou vous faites utiliser la calculette par votre enfant.** **Suivre la démarche de la partie « Découvrons ensemble ». Les couleurs utilisées ont de l’importance. Mettre au fluo ce que dit MATHIX. Attention, ne pas embrouiller les enfants avec les nombres à virgule pour l’instant. Ils le verront en CM1. Puis, votre enfant fait les exercices seul. Ils peuvent dessiner les quantités sur l’ardoise s’ils ont besoin de voir pour rechercher la moitié.** **Il s’agit ici, de poursuivre la création de texte. Votre enfant doit concevoir les phrases. Vous pouvez l’aider pour l’orthographe des mots.** **Faites ouvrir un fichier word ou autre par votre enfant. Avec lui, nommer ce fichier et faire taper les 3 blagues. Avec votre enfant, me les envoyer par mail.** |
| Pour vendredi 27-03 | **Faire la dictée des mots (série n°22)****Production d’écrit : poursuivre le travail d’hier.** **Informatique : poursuivre le travail d’hier.** **Orthographe : l'accord dans le groupe nominal.** **Mathématiques : Identifier un pavé droit.**  | **Sur cahier de brouillon.****Livre « Millefeuille » p 181 n°7** **Fichier de maths p 110.** | **Faire lire la consigne par votre enfant. Il doit vous dire ce qu’il a compris. S’il n’a pas tout compris, lui donner l’exemple : « un tissu léger ». Vérifier que les accords correspondent : mots singuliers ensemble et mots au pluriel ensemble.****Si vous pouvez, demander à votre enfant d’observer une boîte à mouchoirs ou une boîte à chaussures. Pour la partie « Découvrons ensemble », il s’agit de remettre en place du vocabulaire déjà utilisé en CE1. Pour les traces, votre enfant peut s’amuser à les réaliser dans du sable. Il fait ensuite les exercices d’entraînement seul. L’aider éventuellement pour la consigne du n°4.**  |