|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine du 23 au 24 mars pour les Ce1 | Compétences à travailler | Matériel à utiliser | Aides à disposition |
| Pour lundi 23-03 | **Ecrire la majuscule en respectant la taille et la forme** :  Lettre : W, w  Phrase : Walt Disney est le créateur du personnage de Mickey.  Chiffres : 22, 22, ….  **Savoir écrire le son « oi ».**  **Comprendre et rechercher des informations dans un texte.**  **Mémoriser la table +8**  **Connaître les durées.**  **Mémoriser 5 mots de la série n°22.** | Ardoise puis cahier de brouillon.  **Sur le document envoyé.**  Livre « étincelles » p 91 épilogue + questionnaire.  **Travail sur fiche 71 R** | L’enfant peut lire seul le texte et entourer les mots qu’il ne comprend pas au crayon de bois. Vous pouvez lui expliquer ces mots. Il refait une 2ème lecture, puis répond aux questions. Le corrigé est envoyé après le questionnaire. |
| Pour mardi 24-03 | **Conjuguer le verbe « voir » au présent de l’indicatif**  **Recherche dans le dictionnaire**  **Connaître les durées : la semaine, le jour, l’heure, la minute.**  **Mémoriser la table +8**  **Mémoriser 8 mots de la série n°22.** | **Travail sur fiche**  **Fiche de vocabulaire « entraînement n°1 » finir la fiche.**  **Fichier de maths p 97.** | **L’enfant peut utiliser son cahier de règle.**  **Remplir avec votre enfant, la partie « Découvrons ». Votre enfant fait seul, les exercices 2, 3 et 4 + le coin du chercheur. Vous corrigez.** |
| Pour jeudi 26-03 | **Problèmes : extraire des données utiles.**  **Grammaire : savoir distinguer les noms communs des noms propres.**  **Production d’écrit : Ecrire 5 ou 6 phrases qui respectent la ponctuation et qui ont du sens.**  **Informatique : utiliser un traitement de textes.**  **Mémoriser 10 mots de la série n°22.** | **Fiche 72 C**  **Fiche envoyée sur le nom.**  **Sur le petit cahier jaune. Voici la consigne : Le 1er avril, c’est mon anniversaire mais aussi le jour des blagues. Ecris 3 blagues sur 3 animaux de ton choix. Attention, pour chaque animal, tu dois faire 2 phrases au moins.**  **Ecrire les blagues sur les animaux sur ordinateur et me les envoyer.** | **Pour vous parents : Votre enfant lira les énoncés de problèmes, à haute voix. Expliquer les mots compliqués. Laisser chercher votre enfant seul. Le corriger ensuite.**  **Fiche d’entraînement. Votre enfant peut relire la fiche synthèse sur le nom. Ensuite, il lit les consignes et vous dit ce qu’il doit faire. Il applique les consignes et vous le corrigez.**  **Il s’agit ici, de poursuivre la création de texte. Votre enfant doit concevoir les phrases. Vous pouvez l’ aider pour l’orthographe des mots.**  **Faites ouvrir un fichier word ou autre par votre enfant. Avec lui, nommer ce fichier et faire taper les 3 blagues. Avec votre enfant, me les envoyer par mail.** |
| Pour vendredi 27-03 | **Faire la dictée de mots (série n°22).**  **Lecture : enrichir le vocabulaire et rechercher des informations.**  **Conjugaison : mémoriser le présent de « venir ».**  **Mathématiques : poser et calculer des opérations.**  **Arts visuels : composer une œuvre éphémère.** | **Sur ardoise ou sur cahier de brouillon.**  **Livre « étincelles » p 92 + questionnaire envoyé.**  **Ardoise + cahier de règles (tableau des verbes).**  **Cf feuille rapportée par les enfants dans la chemise.**  **Dehors, au sol, composer un tableau avec des éléments trouvés dans la nature, près de chez vous (branches, feuilles, fleurs, cailloux, …).** | **Noter le nombre de mots justes.**  **Attention, car dans cette page, il y a un nombre important de mots nouveaux pour votre enfant. Il ne sait pas lire les chiffres romains. Lisez-lui le texte et arrêtez vous pour expliquer le vocabulaire compliqué (navigateur, caravelles, explorateur, cale, botaniste, tubercule).**  **Votre enfant réalise ce travail seul. Vous corrigez les résultats.**  **Prendre une photo du tableau et la coller dans le cahier jaune de production d’écrits.** |