

# Plan de travail CMI – Lundi 23 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	<b>La date :</b> 1. Sur un calendrier lire la date en français 2. Dire la date en anglais : « <i>Today is Monday the twenty-third of march</i> »	Calendrier	
	<b>Citoyen mystère :</b> 1. Présenter la photo à votre enfant. 2. Décrire avec lui ce qu'il voit : homme/femme, âge, époque... 3. Lire le 1 <sup>er</sup> indice. <b>Le nom du citoyen mystère n'est révélé que vendredi !</b>	Photo du citoyen Indices sur le citoyen	
	<b>Objectif de la journée :</b> Faire un compliment à un membre de sa famille		
Mathématiques	<b>Rituel :</b> Calculer la durée du jour du lundi 23 mars → Heures du lever et du coucher du soleil : <b>6h59 à 19h24</b> → A l'aide d'une droite graduée, calculer la durée du jour → Réponse : _____	Feuille brouillon pour schéma	
	<b>Réciter ses tables de multiplication :</b> sur la fiche, faire 10 tables de multiplication	Fiche suivi des tables	
	<b>Problème :</b> Dans l'exercice 3 de la fiche, résoudre 2 problèmes	Problèmes de proportionnalité	
	<b>Opérations :</b> Réaliser la fiche sur la multiplication et la fiche sur la division. Pour la méthode de la division, se référer à la leçon <u>11</u> . Si ce n'est pas suffisant, voici 2 vidéos d'explications : - Multiplication : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk">https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk</a> - Division : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEY">https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEY</a> <b>Adaptez la quantité si cela fait trop pour votre enfant.</b>	Fiche multiplication Fiche division Mini-fichier de leçons	
Grammaire	<b>Analyse de phrases :</b> Réaliser la fiche	Fiche analyse phrase Crayons feutre	
	<b>L'adjectif qualificatif :</b> 1. Lire le texte « Le loup garou » 2. Rechercher les mots inconnus pour mieux comprendre. 3. Entourer les mots qui apportent des précisions sur les noms soulignés. Ces mots qui apportent des précisions sont appelés « Adjectif qualificatif »	Texte « Le Loup garou »	
Lecture	Lire les scènes 8 à 12 de la pièce <i>Prom'nons-nous dans les contes</i>	Tapuscrit « Prom'nons nous dans les contes »	
	Complète la trace écrite.	Tapuscrit Fiche « Trace écrite »	
	A l'aide de ton ordinateur ou d'un dictionnaire, recherche qui était « Perrault » et complète la trace écrite.	Internet/dictionnaire Fiche « Trace écrite »	

BONUS	Ecouter l'histoire de Chicken Licken : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZNkXQYxfIQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZNkXQYxfIQ</a>	Internet	
	<b>Musique</b> : apprendre « Si j'étais président »	Cahier bleu	
	<b>Musique</b> : 1. Visualiser la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?list=RD_-S48-ZDKg&amp;v=-S48-ZDKg&amp;feature=emb_rel_end">https://www.youtube.com/watch?list=RD_-S48-ZDKg&amp;v=-S48-ZDKg&amp;feature=emb_rel_end</a> 2. Créer son propre rythme : seul, avec la famille... 3. Se filmer et me l'envoyer pour que je puisse la transférer aux autres élèves d'école. (site : wetransfer) 4. Reproduire les rythmes envoyés par mail	Internet Caméra	

# Plan de travail CMI – Mardi 24 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	<b>La date :</b> 1. Sur un calendrier lire la date en français 2. Dire la date en anglais : « <i>Today is Tuesday the twenty-fourth of march</i> »	Calendrier	
	<b>Citoyen mystère :</b> 1. Lire le 2 <sup>ième</sup> indice. 2. L'enfant peut faire des propositions <b>Le nom du citoyen mystère n'est révélé que vendredi !</b>	Photo du citoyen Indices sur le citoyen	
	<b>Objectif de la journée :</b> Aider quelqu'un de sa famille		
Mathématiques	<b>Calcul mental :</b> Réaliser les calculs dans sa tête et donner/écrire la réponse. - triple de 15 : ..... - triple de 25 : ..... - triple de 50 : ..... - triple de 150 : .....		
	<b>Problème :</b> Réaliser l'exercice 4 de la fiche	Problèmes de proportionnalité	
	<b>Aire et périmètre :</b> Réaliser la fiche	Fiche Aire et périmètre	
	<b>Réaliser une page du livret de mesure</b>	Livret de mesure	
Arts visuels	<b>Vidéo « Le Lac des cygnes » :</b> Nous l'avons étudié avant de partir. Je vous propose de regarder la fin (à partir de 1h46). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1OFua6ON0sg">https://www.youtube.com/watch?v=1OFua6ON0sg</a>	Internet	
	<b>Réalisation des œufs de Pâques :</b> Vous avez le choix entre un bricolage à base de coquille d'œufs (suivez le tutoriel) ou un coloriage sur le thème de Pâques.	Œufs Consignes décoration Coloriage	
Lecture	<b>Liste infernale</b> - Temps 1 : _____ - Nombre d'erreurs : _____	Liste infernale n°5	
	<b>Gamme de lecture 15</b>	Gamme de lecture	
Sciences	<b>Défi :</b> Comment faire pousser une graine le plus rapidement possible ? 1. Remplir la fiche d'expérience. 2. L'expérience sera commencée jeudi, peu importe la graine (pomme, orange, haricot, plante...)	Fiche expérience	
BONUS	Poursuivre les 2 Rallyes Lecture de Monecole	Internet	
	Plan de travail de classe numérique (accessible depuis Monecole)	Internet	
	Matheros (accessible depuis Monecole)	Internet	

# Plan de travail CMI – Jeudi 26 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	<b>La date :</b> 1. Sur un calendrier lire la date en français 2. Dire la date en anglais : « <i>Today is Thursday the twenty-sixth of march</i> »	Calendrier	
	<b>Citoyen mystère :</b> 1. Lire le 3 <sup>ième</sup> indice. 2. L'enfant peut faire des propositions <b>Le nom du citoyen mystère n'est révélé que vendredi !</b>	Photo du citoyen Indices sur le citoyen	
	<b>Objectif de la journée :</b> Faire 10 minutes de sport		
Mathématiques	<b>Calcul mental :</b> sur la fiche, faire 10 tables de multiplication	Fiche suivi des tables	
	<b>Problème :</b> Résoudre un problème du mini-fichier (dans l'ordre)	Mini-fichier problème	
	<b>Triangle :</b> Réaliser la fiche	Fiche triangle	
	<b>Réaliser 1 figure du mini-fichier Circulo + 1 figure du mini-fichier Constructor</b>	Feuilles de brouillon Mini-fichier : Circulo + Constructor	
Orthographe	<b>Le pluriel des adjectifs :</b> 1. Visualiser la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDK9SurjhMw">https://www.youtube.com/watch?v=KDK9SurjhMw</a> 2. Fiche entraînement : réaliser l'exercice niveau 2	Internet Fiche orthographe sur le pluriel des noms	
Grammaire	<b>L'adjectif qualificatif :</b> 1. Lancer les 3 dés. <i>Si vous ne pouvez pas imprimer les dés, vous pouvez les créer.</i> 2. Ecrire le groupe nominal obtenu, en prenant la face visible de chaque dé. 3. Si le groupe nominal n'a pas de sens, relancer les dés « noms » et/ou « adjectifs ». Le dé « déterminants » ne peut pas être relancé. 4. Ne pas oublier de réaliser les accords entre le déterminant, le nom et l'adjectif. <b>La trace écrite :</b> la lire et la coller dans le cahier jaune, partie grammaire.	Dés : adjectifs, déterminants, noms Mémo Carte mentale	
Sciences	<b>Défi :</b> Comment faire pousser une graine le plus rapidement possible ? 1. Réaliser l'expérience, d'après la protocole écrit mardi La graine peut provenir d'une pomme, d'une orange, d'un haricot, d'une plante...	Fiche expérience	

<b>BONUS</b>	Apprendre sa poésie	Cahier bleu	
	Anglais : Colour flag	Fiche Crayon de couleur	
	Monecole : Rallye lecture, Mathéros, Classe numérique	Internet	
	Jogging d'écriture : « Une formule magique pour ... » <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En 5 minutes, écrire un texte en lien avec la phrase de départ.</li> <li>2. Une fois les 5 minutes passées, prendre le temps de se relire : aucun mot oublié, phrases ayant du sens, accord...</li> <li>3. Compter et écrire le nombre de mots écrits.</li> </ol>	Feuille quadrillée	

# Plan de travail CMI – Vendredi 27 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	<b>La date :</b> 1. Sur un calendrier lire la date en français 2. Dire la date en anglais : « <i>Today is Friday the twenty-seventh of march</i> »	Calendrier	
	<b>Citoyen mystère :</b> Lire la fiche du citoyen mystère. L'enfant gagne un point s'il a deviné qui il était.	Fiche du citoyen	
	<b>Découverte d'une œuvre d'art :</b> Le château de Versailles. 1. Visualiser la première photographie : situer en France et donner une période historique (Temps Modernes) 2. Visualiser les autres photographies : décrire ce qu'il voit, ce qu'il ressent, ce qu'il pense voir... 3. Possibilité : faire des recherches Internet sur le château de Versailles	Photographie Fiche HDA Internet	
Mathématiques	<b>Calcul mental :</b> sur la fiche, faire 10 tables de multiplication	Fiche suivi des tables	
	<b>Problème :</b> Résoudre un problème du mini-fichier (dans l'ordre)	Mini-fichier problème	
	<b>Numération :</b> Réaliser 4 exercices du mini-fichier fraction. Pour ceux ayant terminé, réaliser les fiches Numération 4 et 5	Mini-fichier « Fractions » OU Numérations 4 et 5	
Orthographe	<b>Le pluriel des adjectifs :</b> Donner la liste de mots 1. Relire la règle 2. Lire les mots 3. Rechercher les mots inconnus (dictionnaire/internet) 4. Surligner les difficultés de certains mots. 5. Commencer à apprendre les mots	Liste de mots et la règle	
Production écrit	Pour créer un recueil à partager avec la classe, réécrire proprement sa production d'écrit de la semaine dernière (quand je serai grand) : sur une feuille quadrillée ou à l'ordinateur.  Scanner la feuille quadrillée et envoyer le résultat sur le mail de la classe.	1 <sup>er</sup> jet Feuille quadrillée au ordinateur	
Vocabulaire	Se connecter à « Monecole », aller dans la rubrique « Classe numérique ». Prendre le plan de travail CM1 et réaliser les 2 exercices sur le suffixe.	Internet	
EMC	Lire les 3 feuilles sur les élections municipales et répondre aux questions.	Fiches sur le maire	
BONUS	Apprendre sa poésie	Cahier bleu	
	Apprendre ses mots	Cahier jaune	
	Monecole : Rallye lecture semaine 12 CM1 → Clovis	Internet	