

# Plan de travail CP – Lundi 30 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais on peut commencer aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental</u>            Planche des nombres : cacher des nombres des pages 158/159 avec des jetons, boutons, morceaux de papiers            - <b>A l'oral</b>, l'enfant dit les 10 nombres cachés sur la page 158 et les 10 nombres cachés de la page 159 le plus rapidement possible            -<b>A l'écrit</b> : Même exercice en changeant les jetons de place, l'enfant écrit les nombres sur l'ardoise ou une feuille.            Quand il a terminé, lecture de ces nombres            -<b>sur le fichier</b> : dictée de nombres 84-76-82-65-42</p>	Jetons, boutons, morceaux de papiers de magazines... A l'oral, puis feuille ou ardoise puis sur le fichier leçon 79 en haut	
	<p><b>Problème Cadre A</b> (en rouge , les réponses attendues- guider votre enfant si besoin)</p> <p>Votre enfant observe l'image. Que vois-tu ? <b>des coccinelles</b>            Que va-t-il falloir faire ? <b>les compter</b>. As-tu une idée pour les compter rapidement sans les compter une par une ? <b>je vais faire des groupes de 10</b>. Votre enfant réalise les groupements par 10. Combien de paquets de 10 tu as fait ? <b>3</b>            Et combien reste-t-il de coccinelles isolées ? <b>7</b> Sais-tu combien ça fait de coccinelles ? <b>37</b> Peux-tu écrire le nombre sous la forme d'une égalité ? <b>10+10+10+7</b>. Bravo, maintenant dans la question tu entoures les mots nécessaires pour écrire la phrase de réponse. <b>Il y a 37 coccinelles.</b></p>	Fichier leçon 79 cadre A p105	
	<p><b>Apprendre la moitié de la table + 3</b>            Faire des papiers 3+0,3+1,3+2,3+3,3+4,3+5 et des papiers avec les réponses 3,4,5,6,7,8            L'enfant associe l'addition avec la réponse. Vous pouvez mettre un chronomètre. Et réessayer pour voir s'il va de plus en plus vite.            Puis ne donner que les additions et l'enfant donne la réponse oralement.            Puis, on enlève les bonnes réponses et on ne joue qu'avec celles qui ne sont pas sues.            Même chose avec le chronomètre.</p>	Cahier mémo	
Lecture	<p>Découverte de la lecture de la Bande Dessinée sur les pompiers  <b>L'histoire est composée de 4 fiches. Une page par jour pour la semaine</b>  <b>Lundi : la vie des pompiers fiche 1</b>            Déroulement : <b>A l'oral</b> : observer l'image 1. Que vois-tu ? <b>un titre, 2 illustrations, des textes</b>- De quoi va-t-on parler ? <b>des</b></p>	Bande dessinée des pompiers fiche 1 la vie des pompiers	

	<p><b>pompiers</b> Que font-ils sur la première illustration ? sur la deuxième ? <b>Lecture par l'adulte puis questions ?</b> Quel est le prénom du pompier ? Quel autre nom que pompier utilise le capitaine quand il parle ? Quelle heure est-il ? Que fait Yann à cette heure-là ? Où a-t-il dormi ?</p> <p>Même déroulement sur la 2<sup>ème</sup> image. Pourquoi Yann fait-il du sport ? Quel sport pratique-t-il ?</p> <p><b>Conseil :</b> Montre à chaque fois les mots des réponses dans le texte et fait des phrases correctes à chaque réponse. <b>Lui faire lire le texte plusieurs fois (ce peut être à différents moments de la journée) en veillant à s'arrêter aux points, en mettant le ton. Ne pas hésiter à lui montrer l'exemple, en lisant vous-même.</b></p> <p>Travail écrit sur la fiche exercice des pompiers : exercice 1 et 2</p>	Fiche exercice les pompiers	
	<p>* <b>Phonétique</b> -Lire la fiche du ai, ei, ey : les syllabes et les mots. <b>Relire la fiche 1 et 2 les syllabes et les mots à un autre moment de la journée.</b> -S'entraîner à écrire des mots sur une feuille. Dire : avec le ai qui s'écrit a,i, tu écris lai, fai, sai, prai, la laine, un trait, vrai (donner la lettre muette que l'on entend pas) -faire la fiche phonétique page 1</p>	Fiche de lecture ai, ei, ey + Une feuille avec des lignes + Une fiche phonétique	
	<p>* <b>Ecriture</b> Mémoriser le mot <b>maison</b> : <b>A écrire avec le modèle puis après plusieurs essais, sans le modèle.</b> <b>Pour toute activité d'écriture, votre enfant doit être bien assis. Veillez à la bonne tenue du crayon et au respect du sens des lettres lors de l'écriture</b> <b>Faire une ligne d'écriture : ey</b></p>	Une feuille avec des lignes + Feuille du porte-vue rouge	
<b>DIVERS</b>	<p>Pour t'amuser à compter : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compte100.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compte100.php</a></p>		
	<p>Pour t'entraîner aux tables d'addition +1 +2 +3 <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</a></p>		
	<p>CONSEIL : Si possible nous vous conseillons de faire lire votre enfant plusieurs fois dans la journée. Il est préférable qu'il lise moins mais en qualité. Ne pas l'interrompre pendant sa lecture. Il est préférable de lui dire ses erreurs à la fin et de lui montrer comment on lit. Dans une journée de classe, il lit une fois le matin, une fois l'après-midi et le soir chez vous pour les leçons.</p>		

# Plan de travail CP – Mardi 31 mars 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais on peut commencer aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental</u>                      Refaire lire des nombres de 0 à 89 sur le mémo.                      Reprendre les exercices de la table + 3 du lundi</p>	Mémo Ardoise ou feuille	
	<p><b>Problème Cadre B</b>                      Lire le problème. Qu'a-t-il compris ? Que sait-on d'Inès ? Que sait-on de Vincent ? Qu'est-ce que l'on veut savoir ?                      Dans un premier temps, tu vas faire un dessin. (Je vais dessiner les œufs de chaque enfant.)                      Puis rappel des coccinelles hier, comment faire pour ne pas compter un à un (faire des paquets de 10)                      Ecrire l'égalité et la phrase de réponse (dans la question tu entoures les mots nécessaires pour écrire la phrase de réponse.) <math>16+14=30</math>                      En tout, ils ont 30 œufs.</p> <p><b>Problème Cadre C</b>                      Lire le problème. Qu'a-t-il compris ? Peut-elle acheter le livre ? Pourquoi ? Laisser écrire la réponse à sa façon même s'il y a des erreurs d'orthographe.                      (Il manque 2€ à Amina ou Amina n'a pas assez d'argent)</p>	-Fichier leçon 79 B C page 105 -Jetons ou feuille de dessin si besoin	
Arts visuels	Demain c'est le 1 <sup>er</sup> avril. Alors tous à vos poissons... A inventer avec tout ce que tu souhaites !		
Lecture	<p>* Poursuivre la lecture du texte 2 les pompiers                      Conseils:                      - Commencer par lui demander de faire un rappel oral de l'histoire du texte vu hier</p> <p>- Puis lui reposer les questions d'hier pour vérifier la compréhension: Veillez à ce que votre enfant fasse des phrases correctes pour répondre, qu'il ne se contente pas de répondre par un mot</p> <p>- Lecture du texte 2 après discussion sur les illustrations comme la veille.                      Questions et recherche des réponses dans le texte.                      Pourquoi le téléphone sonne ? Comment prévient-on les pompiers dans la caserne ? Que faut-il faire avant de partir ? Quels sont les vêtements indispensables au pompier ?</p> <p>- Lui faire lire le texte plusieurs fois en veillant à s'arrêter aux points, en mettant le ton. Ne pas hésiter à lui montrer l'exemple, en le lisant vous-même.</p>	Texte 2 les pompiers + Fiche exercice les pompiers	

	-Finir la fiche exercice 1 des pompiers : exercice 3 et 4 S'aider du texte 1 pour écrire les réponses.		
	<p>* <b>Phonétique</b></p> <p>-Lire la fiche du ai, ei, ey : les phrases.  <b>Relire les phrases à un autre moment de la journée.</b>  -S'entraîner à écrire des mots sur une feuille.  Dire : avec le ei qui s'écrit e,i, écrire bei, rei, drei, une baleine, une reine, treize ( avec la lettre z)  -faire la fiche phonétique page 2</p>	Fiche de lecture du ai, ei, ey + Fiche d'exercice du ai, ei page 2 + une feuille avec des lignes	
	<p>* <b>Ecriture</b></p> <p>Faire une ligne de ai, ei, ey sur une feuille avec des lignes</p>	Une feuille avec des lignes	
<b>Poésie</b>	Revoir la strophe 3 de la poésie du boulanger	Cahier de poésie	



