

Jeudi 26 Mars

Langage oral : les métiers

Relire les 3 feuilles des métiers. Féliciter votre enfant des nouveaux mots qu'il connaît (*difficile de tout retenir, ce n'est pas grave, c'est pour développer son vocabulaire*)

Langage écrit : graphisme « les ponts »

Réalise la **fiche de graphisme** en faisant du mieux possible !

Quantités : La notion « autant »

Manipulation

Mettre un nombre d'objets devant vous (exemple « des petites cuillères »), demander à votre enfant d'aller chercher « autant » de kaplas que de cuillères.

Vous pouvez utiliser le matériel que vous souhaitez.



Dire la phrase : « Il y a autant de cuillères que de kaplas »

Motricité

Lancer : être capable d'évaluer la force de son lancer
Trace des limites de 1 à 5 mètres. Lance un objet dans chaque espace, du plus près au plus loin.

Vendredi 27 Mars « Carnaval »

Langage : les métiers

Fiche des métiers : associer chaque objet avec le métier qui convient. Demander à votre enfant de vous dire le nom du métier et de l'élément associé.

Ecouter une histoire sur le thème du carnaval !

Quantités : La notion « autant »

Fiche « La notion autant » : Colle autant de chapeaux qu'il y a de clowns.

Déguisement :

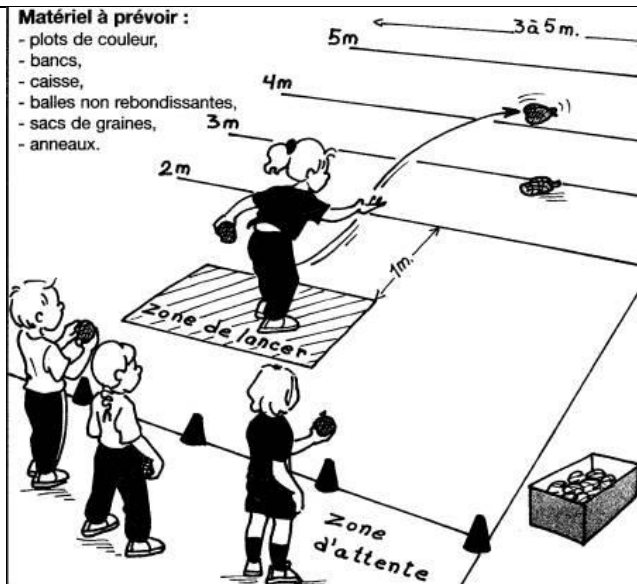
Choisis un déguisement et demande à un de tes parents de te prendre en photo.

Envoie cette photo sur l'adresse mail de la classe :
classe2.stjologuyonniere@gmail.com



Matériel à prévoir :

- plots de couleur,
- bancs,
- caisse,
- balles non rebondissantes,
- sacs de graines,
- anneaux.



Chanson à écouter :

https://www.youtube.com/watch?v=CEs_10do9BA

Chanter le refrain !

Arts plastiques

Ecris ton prénom en capitales au milieu d'une demi-feuille et dessine des ponts en faisant plusieurs fois le tour de la feuille. Change de couleur à chaque fois !



Recette : Le gâteau marbré

Un bon goûter pour se régaler !

C'est très simple, c'est la base d'un gâteau yaourt !

