


Lundi 23 Mars	Mardi 24 Mars
<p><u>Langage oral : les métiers</u> Nommer le métier des membres de la famille (parents, grands-parents, oncles, tantes, amis...) Expliquer chacun d'eux.</p> <p><u>Langage écrit : le lavage des mains</u> Fiche sur le lavage des mains : je remets les images dans l'ordre et j'explique Demander à votre enfant de poser les images, vous montrer et ensuite coller si c'est réussi. Ecrivez ce qu'il vous décrit.</p>	<p><u>Langage : les métiers</u> Observer les 3 feuilles des métiers. Voir ceux que les enfants connaissent, répondre aux questions... <i>N'hésitez pas à utiliser les livres ou supports que vous pouvez avoir chez vous sur les métiers.</i></p> <p><u>Langage écrit : graphisme « les ponts »</u> Mettre la fiche de graphisme dans une fiche plastique et écrire avec un crayon velleda pour s'entraîner.</p>
<p><u>Découvrir les nombres</u> <u>Petit jeu</u> : Demander à votre enfant de se retourner. Faire tomber des objets dans une boîte (exemple des légos). Demander combien il a entendu d'objets tomber, combien il y a d'objets dans la boîte ? Lui demander de donner aussi la réponse avec ses doigts. Vous pouvez vérifier en comptant avec lui. Fiche chiffres et quantités : réaliser la fiche sur les quantités</p>	<p><u>Explorer les formes, les grandeurs</u> « Lourd/léger » Mettre un objet dans chaque main de l'enfant et essayer de comparer : qu'est-ce qui est lourd ? Utiliser des objets du quotidien : boîte de conserve, paquet de farine, paire de ciseaux, lunettes de soleil...</p>
<p><u>Motricité</u> Parcours en sautant à pieds joints (pourquoi ne pas faire des parcours avec des sacs poubelles ?). Expliquer à votre enfant qu'il fait des ponts.</p>	<p><u>Motricité fine :</u> Accrocher des épingles à linge sur un fil.</p>
<p><u>Arts plastiques</u> Fiche : colorier l'arc-en-ciel comme cela a été vu en classe.</p> 	<p><u>Arts plastiques :</u> Pâte à modeler : réaliser des ponts</p> 