

Lundi 23 Mars	Mardi 24 Mars
<p><u>Langage oral : les métiers</u> Nommer le métier des membres de la famille (parents, grands-parents, oncles, tantes, amis...) Expliquer chacun d'eux.</p> <p><u>Langage écrit : le lavage des mains</u> Fiche sur le lavage des mains : je remets les images dans l'ordre et j'explique Demander à votre enfant de poser les images, vous montrer et ensuite coller si c'est réussi. Ecrivez ce qu'il vous décrit.</p>	<p><u>Langage : les métiers</u> Observer les 3 feuilles des métiers. Voir ceux que les enfants connaissent, répondre aux questions... <i>N'hésitez pas à utiliser les livres ou supports que vous pouvez avoir chez vous sur les métiers.</i></p> <p><u>Langage écrit : graphisme « les ponts »</u> Fiche : dessine les ponts en respectant la hauteur.</p>
<p><u>Phonologie</u> Fiche maison z : je découpe des images quand j'entends [z]</p> <p><u>Ecriture</u> Entraînement : J'écris la lettre z dans la farine, sur une ardoise...</p>	<p><u>Phonologie</u> Demander à votre enfant 10 mots qui contiennent le son [m]. Sur une ardoise ou une feuille de brouillon, avec les 10 mots trouvés, dessiner le nombre de syllabes en faisant des petits ronds et colorier celle qui contient le son [m] Exemple : maison ●○</p>
<p><u>Découvrir les nombres</u> <u>Petit jeu</u> : Demander à votre enfant de se retourner. Faire tomber jusqu'à 10 objets dans une boîte (exemple des légos). Demander combien il a entendu d'objets tomber, combien il y a d'objets dans la boîte ? Lui demander de donner aussi la réponse avec ses doigts. Vous pouvez vérifier en comptant avec lui. Fiche d'exercices : complément à 8</p>	<p><u>Explorer les formes, les grandeurs</u> « Lourd/léger » Mettre un objet dans chaque main de l'enfant et essayer de comparer : qu'est-ce qui est lourd ? Utiliser des objets du quotidien : boîte de conserve, paquet de farine, paire de ciseaux, lunettes de soleil...</p>

Motricité

Parcours en sautant à pieds joints (pourquoi ne pas faire des parcours avec des sacs poubelles ?). Expliquer à votre enfant qu'il fait des ponts.

Espace :

Réaliser un puzzle de plus de 30 pièces.

Arts plastiques

Fiche : colorier l'arc-en-ciel comme cela a été vu en classe.



Coloriage magique

Réaliser le **coloriage magique** des couleurs. Attention à l'écriture des mots !