

Plan de travail CP – Jeudi 2 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Commencer la journée avec les rituels des jours en français mais on peut commencer aussi en anglais	oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental :</u> faire des calculs de type 7-2 d'abord sur ardoise en imaginant ce qui se barre quand on voit la quantité 7 dans sa tête comme Picbille. Il en reste 5 calculer 6-4, 10-2, 8-3, 9-2, 7-1</p>	A l'oral, puis feuille ou ardoise puis sur le fichier leçon 78 page 104	
	<p>*Apprendre le reste de la moitié de la table + 3 Faire des papiers 3+6,3+7,3+8,3+9,3+10 et des papiers avec les réponses 9,10,11,12,13 L'enfant associe l'addition avec la réponse. Vous pouvez mettre un chronomètre. Et réessayer pour voir s'il va de plus en plus vite. Puis ne donner que les additions et l'enfant donne la réponse oralement. Puis, on enlève les bonnes réponses et on ne joue qu'avec celles qui ne sont pas sues. Même chose avec le chronomètre.</p>	planche des nombres p 158-159 fichier leçon 78 p 104 mémo des nombres	
	<p>*Révision des additions : rappeler la méthode utilisée pour calculer une addition de type 36+27 en dessinant comme Dédé ou comme Picbille. Faire 2 ou 3 exemples sur ardoise *Puis travail dans le fichier page 104 avec le cadre C</p>		
	<p>*Poursuivre la comptine des nombres de 0 à 89 : oralement compter de 1 en 1 de 60 à 89 , de 89 à 50, de 2 en 2 en s'aidant d'un support si besoin (prendre le tableau des nombres dans le livret mémo)</p>		
Lecture	<p>*Suite de la découverte de la lecture de la BD sur les pompiers Jeudi: la vie des pompiers fiche 3 Déroulement : A l'oral : observer l'image 1. Que vois-tu ? Que se passe-t-il ? Lecture par l'adulte puis questions. Quels sont les prénoms des pompiers ? Que font-ils ? Qui les dirigent ? Même déroulement sur la 2^{ème} image. Que font Yann et Paul ? De quelle couleur est la fumée ? Que font les autres pompiers ? Conseils : *Montrer à chaque fois les mots des réponses dans le texte et demander de faire des phrases correctes à chaque réponse. *Lui faire lire le texte plusieurs fois (ce peut être à différents moments de la journée) en veillant à s'arrêter aux points, en mettant le ton. Ne pas hésiter à lui montrer l'exemple, en le lisant vous-même. *Travail écrit sur la fiche d'exercices</p>	Texte de la BD fiche 3 Fiche 3 questions	

Phonétique	<p>* découverte du son è qui s'écrit avec un e suivi d'une consonne comme r, l, c, s</p> <p>- lecture de la fiche sur le « è »: lire les mots du 1 et lire 2 phrases du 2</p> <p>- fiche exercice sur le son - exercices 1.2 et 3</p> <p>*Faire une ligne de chacun des mots suivants : le sel, la mer sur une feuille avec des lignes</p>	Fiche phonétique du son Fiche lecture du er,el,ec,es	
Divers	<p>Faites du sport dans votre jardin si vous pouvez</p> <p>Mémoriser la table +3 en utilisant le lien https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</p> <p>Parents : n'oubliez pas qu'à l'école, votre enfant lit le matin, puis l'après-midi, et enfin le soir. Il serait donc bon et nécessaire de le faire lire à plusieurs moments de la journée afin de conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture. Il en va de même pour la numération et le calcul mental.</p>		

Plan de travail CP – Vendredi 3 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Commencer la journée avec les rituels des jours en français mais on peut commencer aussi en anglais	oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental</u> : suite de la table + 3</p> <p>chercher le résultat des opérations de la table +3 données dans le désordre</p> <p>Vous pouvez aussi reprendre le lien d'hier sur le logiciel éducatif sur les tables d'additions</p>	*planche des nombres p. 158-159	

	<p><u>Numération</u> : Utiliser la planche des nombres écrits en lettres à la fin du fichier de maths.</p> <p>*Demander à votre enfant de vous montrer un nombre choisi par vous, entre 0 et 89.</p> <p>*Puis il écrit ce nombre en chiffres sur son ardoise, le dessine comme Picbille ou Dédé</p> <p>* Suite au dessin, il peut alors écrire ce nombre sous la forme d'une opération . Ex : vingt-neuf dicté donne : 29 à écrire, puis dessiner 23 </p> <p>puis il écrit alors $10 + 10 + 3$</p> <p>*Refaire plusieurs exemples sous cette forme, on peut aussi varier en donnant une addition et à lui de retrouver le nombre dans le tableau en lettres.</p> <p>* Travail dans le fichier leçon 78 page 104 cadre B</p>	<p>*mémo des nombres</p> <p>*fichier leçon 78 page 104 cadre A et B</p>	
<p>Lecture</p>	<p>* Poursuivre la lecture de la BD fiche 4</p> <p>Conseils:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par lui demander de faire un rappel oral de la page vue hier - Puis lui reposer les questions d'hier pour vérifier la compréhension: Veillez à ce que votre enfant fasse des phrases correctes pour répondre, qu'il ne se contente pas de répondre par un mot. 	<p>Texte 4 de la BD</p>	
	<p>-Lecture du texte 4 après discussion sur les illustrations comme la veille.</p> <p>Questions et recherche des réponses dans le texte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lui faire lire le texte plusieurs fois en veillant à s'arrêter aux points, en mettant le ton. Ne pas hésiter à lui montrer l'exemple, en le lisant vous-même. <p>-Finir par faire la fiche exercice sur le texte 4</p>	<p>Fiche questions sur le texte 4</p>	
<p>Phonétique</p>	<p>*Suite de la découverte du son (ec,el,er,es) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relecture de la fiche sur le "ec,el,er,es en entier - exercices 4 et 5 de la fiche exercices <p>*mémoriser « le sel » sur la fiche mémo</p>	<p>Fiche phonétique du è</p> <p>Fiche lecture du ec,el,er,es</p>	
<p>Poésie</p>	<p>-revoir la strophe 3 de la poésie du boulanger</p>		
<p>Divers</p>	<p>Invente, si tu le souhaites, une expérience pour montrer qu'il y a de l'air dans une bouteille vide et qui n'a pas de bouchon.</p> <p>Quelques indices : tu peux utiliser en plus de ta bouteille en plastique , des petits morceaux de papier, un ballon de baudruche...</p> <p>Envoie-nous tes idées, on les partagera sur le site (La semaine prochaine, j'enverrai des idées si tu n'as pas trouvé)</p>		

