

Plan de travail CE1 – Jeudi 2 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	Calcul Mental : dictée de nombres 526.367.792.108.654.982.93.278.485	feuille ou ardoise	
	Calcul sur la moitié d'un nombre : Demander de faire un tas de 8 jetons puis de partager ce tas en deux tas comportant le même nombre de jetons. • Questionner : « <i>Quel est le nombre de jetons de chaque tas ?</i> » • Demander ensuite de faire un tas de 9 jetons et d'essayer de partager ce tas en deux tas identiques. Puis en faire le bilan : 8 jetons peuvent être partagés en deux tas comportant chacun 4 jetons. • Dire que 4 est la moitié de 8. Écrire: $8 = 4 + 4$; 4 est la moitié de 8. • Constaté qu'avec 9 jetons on ne peut pas obtenir 2 tas identiques. Le nombre 9 n'a pas de moitié. Les nombres qui ont une moitié sont appelés des nombres pairs. Faire énumérer les nombres pairs (2.4.6.8.10) en expliquant pourquoi à chaque fois. Ceux qui n'ont pas de moitié sont des nombres impairs. Puis il réalise la fiche 75 R : faire colorier les balles progressivement : 1 verte, 1 jaune, 1 verte, 1 jaune....	-Fiche 75 R	
	* lecture : - relire dans le livre étincelles l'épilogue page 93, lui poser des questions pour vérifier la compréhension. Puis réaliser le travail sur fiche (cf document pièce jointe). Votre enfant est capable de lire seul les consignes, il vous pose des questions seulement si besoin.	Livre étincelle p.93 Fiche de question de lecture envoyée en même temps que la fiche question p.92	
Français	* écriture : s'entraîner sur un cahier avec des lignes pour écrire la lettre y,Y (1 ligne de chaque)	Une feuille avec des lignes	
	* grammaire : travail sur les déterminants et noms Voici une petite vidéo à regarder avec le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-	canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html Fiche « le rôle du déterminant »	

	canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html *Chercher ensuite des exemples de noms en donnant le déterminant correspondant et en utilisant les termes noms masculins, féminins, déterminants *Terminer en lisant la fiche sur le rôle du déterminant		
	*vocabulaire : poursuivre le travail sur les suffixes, rappeler ce qu'est un suffixe Faire la fiche ex 4 et 5	Fiche d'exercices envoyée la semaine dernière	
	*orthographe : Mémoriser tous les mots de la série 23. Faire la fiche exercice sur les sons « ch,j»	Cahier de français Fiche d'exercices	
Divers	Continuer l'apprentissage de la table +8	Aide avec le fichier de math au dos de la page de couverture, il y a la table d'additions	
	Prévention routière: Vous pouvez trouver sur le site des activités ludiques et éducatives : https://preventionroutiere.asso.fr/ecoles/		

Plan de travail CE1 – vendredi 3 avril 2020

Coche ou colorie la case « J'ai fini » à chaque activité réalisée pour suivre ton travail.

Domaine	A faire	Matériel	J'ai fini
Rituels	Ne pas oublier de commencer la journée avec les rituels des jours en français mais aussi en anglais	Oralement	
Mathématiques	<p><u>Calcul Mental</u> Pour le calcul mental : travail sur ardoise ou papier libre sur la table +8</p>	papier libre ou ardoise	
	<p><u>Travail sur les moitiés</u> : Suite du travail d'hier : demander à votre enfant de redire ce qu'il a appris hier, notion de moitié d'un nombre et notion de nombre pair. Lui demander de vous donner la moitié de 2.4.6.8.10 oralement ou avec dessin si besoin. Puis faire le travail dans le fichier : Pour colorier les bandes, l'enfant peut colorier une case jaune à gauche puis une case bleue à droite et ainsi de suite. Il verra mieux son résultat Vous pouvez aussi trouver un petit jeu sur les doubles et moitiés avec le lien suivant : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 indiquer niveau CE1, puis connaître doubles et moitiés et faire le jeu Lancers-francs ou Memory</p>	fichier maths leçon 84 page 99	
Lecture	<p><u>*conjugaison</u>: mémoriser le verbe faire au présent sur le cahier de règle <u>Conseils pour mémoriser les verbes</u> : faire des étiquettes à associer : l'une avec le pronom personnel et l'autre avec le verbe conjugué. Les mélanger puis chercher à les associer (jeu de mémoire)</p>	cahier de français	
	<p><u>* lecture</u>: - lire dans le livre étincelles pages 94 à 97, lui poser des questions pour vérifier la compréhension. Veillez à obtenir des phrases bien construites quand votre enfant répond. (La fiche compréhension sera faite lundi)</p>	Livre Etincelle	
	<p><u>* orthographe</u>: les mots de la série 23 ont été mémorisés, vous pouvez lui faire une dictée de ces mots</p>	Cahier de français rouge	
Poésie	Poursuivre la mémorisation de la strophe 3 de la poésie du boulanger		
Nature	Invente , si tu le souhaites, une expérience pour monter qu'il y a de l'air dans une bouteille vide et qui n'a pas de bouchon. Envoie-nous tes idées, on les partagera sur le site (La semaine prochaine, j'enverrai des idées si tu n'as pas trouvé)		

